

**“Веселая геометрика!”**

 Формирование готовности к обучению в школе является важной задачей всей воспитательной работы с дошкольниками, направленной на их всестороннее развитие - физическое, умственное, нравственное, эстетическое. Одним из наиболее сложных предметов в школе является математика. К моменту поступления в школу дети должны усвоить относительно широкий круг взаимосвязанных знаний о множестве и числе, форме и величине. Одним из важных свойств окружающих предметов является форма: она получила обобщенное отражение в геометрических фигурах.



 В дошкольном возрасте происходит знакомство с основными эталонами формы, такими как: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник.

 Проблему знакомства детей с геометрическими фигурами и их свойствами следует рассматривать в двух аспектах: в плане сенсорного восприятия форм геометрических фигур и использования их как эталонов в познании форм окружающих предметов.

 Вначале дети воспринимают неизвестные им геометрические фигуры как обычные предметы, называя их именами этих предметов: цилиндр - стаканом, столбиком, овал - яичком, треугольник - парусом или крышей, прямоугольник - окошечком и т.п.



 Сравнение фигуры с формой того или иного предмета помогает детям понять, что с геометрическими фигурами можно сравнивать разные предметы или их части. Задача обучения детей 3-4 лет - это сенсорное восприятие формы предметов и геометрических фигур. Обучение поэтому следует организовывать так, чтобы в связи с усвоением знаний о геометрических фигурах у детей развивалось и элементарное геометрическое мышление.

 Во второй младшей группе дети учатся различать шар и куб; круг и квадрат, пользуясь приемом попарного сравнения: шар и куб, куб и брусок - кирпичик; круг и квадрат; шар и круг; куб и квадрат.



 Дети учатся находить предметы в окружающем мире, которые похожи на те или иные геометрические фигуры. Совместно с родителями дети выполнили интересные поделки из разнообразных материалов и в разной технике выполнения. Родители проявили фантазию, а дети активно помогали в изготовлении поделок. Посмотрите вокруг... Какие геометрические фигуры Вас окружают?

Материал подготовлен Шевяковой О.Н.