

**Аналитическая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
за 2023-2024 учебный год
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 30**

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30

Краткое наименование: Детский сад № 30

Адрес: Российская Федерация, 152925 Ярославская область, город Рыбинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.50а

E-mail: dou30.rybinsk@yarregion.ru

Телефон: 8(4855)

Интернет-сайт: <http://dou30.rybadm.ru>

Тип организации: автономная некоммерческая организация

Вид организации: детский сад общеразвивающего вида

Руководитель детского сада: Курицына Галина Викторовна

Должность: заведующий

Телефон: 8(4855) 55-00-93

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 76Л02 № 0000959

№ 192/16 от 23 марта 2016 года

Основание проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО):

- Приказ заведующего детским садом № 30 «О проведении процедуры ВСОКО в детском саду» № 03-07/97-1 от 03.05.2024г.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 30, утвержденного приказом заведующего детским садом № 30 № 03-07/68-1 от 17.05.2021г.

Дата проведения: с 15.05.2024г. по 24.05.2024г.

Цель ВСОКО: установление качества дошкольного образования в детском саду № 30 действующему законодательству РФ в сфере образования.

Сбор информации основан на:

- наблюдении;
- опросе;
- анкетировании;
- беседе;
- анализе документов;
- отчетов педагогов;
- посещения организации образовательной деятельности и мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Процедура оценки качества образования осуществлялась группой по оценке качества образования.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке», являются необходимыми для администрации детского сада в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития дошкольного образовательного учреждения, а также представляют интерес для сотрудников детского сада, представителей родительской общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности.

Объектами оценки ВСОКО были образовательная программа дошкольного образования, организация образовательного процесса, взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденной 17.08.2023г. Новая редакция Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №30 направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со степенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в социально – коммуникативном развитии воспитанников и предусматривает их включение в процесс ознакомления с региональными особенностями Ярославской области, учитывает природно - географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического

коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа и педагогическими возможностями дошкольного учреждения.

Платные образовательные услуги:

- кружок социально-гуманитарной направленности «Читаю сам»,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»,
- кружок художественной направленности «Маленький художник»,
- кружок социально-гуманитарной направленности по коррекции звукопроизношения «Весёлый язычок»,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей».
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Степ аэробика»,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Мы первоклассники».

Занятия в кружках проводятся не более двух раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети от 3 до 7 лет, состав не более 10 человек. Основная задача дополнительного образования детей – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что родителей удовлетворяет тот спектр платных образовательных услуг, которые им предоставляются в дошкольном учреждении; среди наиболее востребованных вот уже несколько лет – кружок «Читаю сам» (75 % опрошенных родителей воспользовались или планируют воспользоваться именно этой услугой). Также активно пользуются или планируют воспользоваться родители услугами кружка «Веселый язычок» (70 % опрошенных родителей) и кружка «Развивающие игры» (63 % опрошенных родителей).

Анализируя качество взаимодействия всех участников образовательных отношений (сотрудников с детьми, с родителями, с социумом) отмечено:

- большинство педагогов реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинства, планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных педагогической диагностики развития каждого ребенка;

- организуя взаимодействие с родителями воспитанников, сотрудники учитывают их социальный запрос (интересы, потребности), в планировании работы используют разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), новые нетрадиционные взаимодействия; родители - активные участники в семейных конкурсах, праздниках, выставках, организуемых в Учреждении;

- детский сад наиболее активно взаимодействует с учреждениями образования и культуры, а также с УГИБДД УМВД РОССИИ по Ярославской области через участие в акциях, конкурсах, просмотре театральных постановок; устанавливаются контакты с представителями спортивных школ по вопросам посещения спортивных секций воспитанниками детского сада.

Выводы и предложения: (внутренняя оценка качества содержания и организации образовательной деятельности – 2,8 балла)

В Учреждении созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. В основе взаимодействия участников образовательного процесса лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает уважительное отношение взаимодействующих сторон. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Дошкольным учреждением установлены партнерские взаимоотношения не только с семьями воспитанников, но и с другими организациями, которые способствуют обогащению социального и культурного опыта детей, содействуют в проведении совместных проектов, экскурсий, праздников, посещению театральных постановок и концертов, а также удовлетворению особых потребностей детей.

Необходимо:

- систематически устанавливать степень соответствия ОП ДО и дополнительных образовательных программ последним нормативным документам;
- продолжать внедрять в практику работы новые современные технологии в работе с детьми и родителями воспитанников;
- активизировать включение родителей в общественное обсуждение реализуемых в Учреждении программ;
- продолжать работу по установлению контактов и взаимодействию с новыми социальными партнерами.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Объектами оценки качества условий реализации ОП ДО являются требования к кадровому, материально-техническому, психолого-педагогическому и финансовому обеспечению, к развивающей предметно-пространственной среде.

2.1. Материально-технические условия и развивающая предметно-пространственная среда.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, вдали от проезжей части. Территория обнесена забором и занимает площадь 1913 кв.м. Участок озеленен, оформлен цветниками. На территории имеется огород, фруктовый сад, «уголок леса», метеостанция. Оборудована спортивная площадка и 8 групповых площадок, на которых размещены веранды, песочницы, малые игровые формы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,1 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 163,0 кв. м.

В Учреждении имеются 8 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях организована в виде разграниченных центров, оснащенных необходимым количеством развивающего материала. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Группы оборудованы

необходимой мебелью, мягким инвентарем. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты.

В Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, комната развивающих игр, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, кабинет учителя-логопеда. физкультурный зал, изостудия, комната русского быта.

Для развития познавательных способностей в Учреждении создана комната развивающих игр. Здесь собраны игры, способствующие развитию психических познавательных процессов, мелкой моторики руки и обучению детей чтению. Комната оснащена ноутбуком, проектором и интерактивной доской.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение – изостудия, которое оснащено столами для рисования, мольбертами, доской для рисования мелом, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ. Функционирует выставка работ детей и взрослых.

В Учреждении выделено помещение для размещения комнаты русского быта. Педагогами и специалистами детского сада была воссоздана обстановка русской избы для формирования российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к русской народной культуре, духовным отечественным традициям, общечеловеческим ценностям. Экспонатами комнаты стали предметы русского быта.

В Учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком, экраном и детскими музыкальными инструментами. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

В Учреждении выделен кабинет учителя - логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, степами, ковриками для профилактики плоскостопия, палками, мячами, обручами и др. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, физкультурная образовательная деятельность, праздники и развлечения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО в детском саду оборудована «творческая мастерская» с разнообразным материалом для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации деятельности педагогов. Информационное обеспечение Учреждения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 4 принтера, 10 ноутбуков, 3 проектора; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Выводы и предложения: (внутренняя оценка материально- технических условий – 2,6 балла, развивающей предметно-пространственной среды – 2,7 балла)

- Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление.

- Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

Необходимо:

- совершенствовать образовательные условия Учреждения, включая качество организации пространства и его оснащение (развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на территории Учреждения) по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2.2. Кадровые условия.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью.

Характеристика педагогического коллектива:

В дошкольном учреждении работает 20 педагогов.

Из них:

- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 14 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,

- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек.

Образовательный уровень:

среднее специальное – 7 человек,
высшее – 13 человек.

Уровень квалификации:

высшая категория – 7 человек,
первая категория – 12 человек,
не имеет категории – 1 человек.

Стажевые показатели:

До 5 лет – 1 человек,

5-10 лет – 0 человек,

11-15 лет – 1 человек,

16-20 лет – 5 человек,

Свыше 20 лет – 13 человек.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождении аттестации, повышения квалификации (обучение на курсах повышения квалификации, семинарах в МУ ДПО ИОЦ г. Рыбинска, ГОАУ ЯО ИРО), участия в конкурсах различного уровня.

В 2023-2024 учебном году на семинарах и курсах прошли обучение:

- в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие безопасности ребенка» - 1 человек;
- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Оценка и развитие качества дошкольного образования» - 1 человек;
- в образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 16 человек.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении была продолжена реализация Программы целевой модели наставничества, основной целью которой является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех воспитанников, педагогических работников разных уровней образования. Педагоги-наставники оказывали методическую поддержку наставляемым в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей, выявил их потребность в продолжении освоения современных педагогических технологий, средств и методов обучения; построении эффективной работы в направлении социального партнерства детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций.

Выводы и предложения: (внутренняя оценка кадровых условий – 2,7)

- Педагогический коллектив Учреждения стабильный и работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

- Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для самореализации и саморазвития.

Необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня, внедрения практику работы педагогов современных образовательных технологий для эффективного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через трансляцию собственного опыта в Учреждении, а также систему обмена опытом в сети образовательных учреждений города, педагогические сообщества других регионов.

2.3. Финансовые условия

Финансово-экономическое обеспечение Учреждения строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, где определён объём расходов для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Затраты на содержание одного ребенка в детском саду № 30

	Затраты на содержание за 1мес. по факт. числ. руб.	% родит.платы к затратам на содержание
2023год	17078,86	17,90

Расходы учреждения за 2023 год

Наименование показателей	
Расходы учреждения всего:	29 711 358,55
в том числе оплата труда	14 609 843,85
начисления на оплату труда	4 369 284,29
услуги связи	47 435,17
питание	3 749 786,09
транспортные услуги	18 720,0
коммунальные услуги	2 010 249,60
арендная плата за пользование имуществом	-
услуги по содержанию имущества	1 810 115,40
прочие затраты	2 901 425,15
инвестиции	194 499,00
средняя заработная плата по ДОУ за 2023 год	28 861,05
субсидия на выполнение государственного муниципального задания на 2023 год	22 348 774,83
Целевые субсидии за 2023 год	1 500 425,48
затраты на содержание за месяц ребенка по факт. числ. Руб.	18 470,71
% родительской платы к затратам на содержание	16,18

За 2023 год приобретено:

- моющие средства- 87277,66 руб.;

- спецодежда для сотрудников- 20650,0 руб.;
- краска для проведения ремонтных работ- 39714,10 руб.;
- канцелярия- 34659,40 руб.;
- замена светильников в групповых помещениях- 21 114,0 руб.;
- постельные принадлежности- 26 030,0 руб.;
- игрушки-45 000,0 руб.;
- разделочные доски-9656,00 руб.
- брелки (для оповещения в случае ЧС)-24 476,84 руб.;
- ремонт ограждения-50 313,00 руб.;
- монтаж перегородки для поста охраны ЧОП- 78 000,0 руб.;
- холодильник- 7099,0 руб.;
- стиральная машина-73 000,0 руб.;
- замена системы освещения в группе № 5-15 000,0 руб.
- спиливание аварийных деревьев-51 000,00 руб.

В дошкольном учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Читаю сам»,
- кружок «Развивающие игры»,
- кружок по изобразительной деятельности «Маленький художник»,
- кружок по коррекции звукопроизношения «Веселый язычок»,
- кружок «Английский для малышей»,
- кружок «Мы первоклассники»,
- кружок «Степ аэробика».

Стоимость одного занятия прошла согласование с представителями Наблюдательного совета дошкольного учреждения и для всех категорий воспитанников составляет 140,0 рублей за одно занятие в кружках: «Читаю сам», «Развивающие игры», «Маленький художник», «Английский для малышей», «Мы первоклассники»; 120,0 рублей за одно занятие в кружке «Степ аэробика»; 230,0 рублей за одно занятие в кружке «Веселый язычок». Оплата за посещение кружка осуществляется за фактически посещенные занятия по безналичному расчету. Средства, полученные от оказания платной деятельности, поступали на расчетный счет детского сада и использовались: на оплату труда педагогов, оплату коммунальных платежей, приобретение оборудования и материалов для проведения кружковой работы, совершенствование материально-технической базы детского сада.

Выводы и предложения: (внутренняя оценка финансовых условий - 2.8 балла)

- Финансирование Учреждения осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2023г. и плановый период 2024-2025гг. Внутренняя оценка финансовых условий показывает в большей степени соответствие требованиям.

Необходимо:

- продолжать увеличение расходов на оплату труда работникам Учреждения в соответствии с городским показателем средней зарплаты по региону;
- продолжать работу по привлечению внебюджетных средств за счет развития спектра дополнительных платных образовательных услуг для совершенствования материально-технической базы Учреждения; направлять больше средств на развивающую предметно-пространственную среду.

2.4. Психолого-педагогические условия

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений Учреждения в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и непосредственно-организованной деятельности показало, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми. Проведенное в марте 2024 года исследование эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) психологом детского сада показало:

- Результаты по параметру «отношение к детскому саду» на протяжении последних лет (в 2022 году – 88%; в 2023 – 87%, в 2024 – 86%) достаточно стабильны, что говорит о благоприятном социально-психологическом климате в Учреждении. В детском саду создана атмосфера открытости, доброжелательности и эмоционального комфорта.

- У 84% дошкольников восприятие воспитателя связано с положительными эмоциями. Такое восприятие воспитателя является источником эмоциональной стабильности и уравновешенности, комфорта и уверенности в системе взаимодействия воспитатель-ребенок. Это играет важную роль в эмоционально-личностном развитии ребенка. Следует отметить, что в текущем году степень выраженности эмоционального благополучия в паре воспитатель-ребенок стала наиболее высокой за последние три года (в 2022 году – 67%, в 2023 году – 79%).

- 88% дошкольников воспринимают сложившуюся атмосферу в группе как благоприятную, положительную. Такая атмосфера позволяет детям чувствовать себя безопасно, комфортно и одновременно проявлять себя во взаимодействии со сверстниками. Для них так же характерен достаточно высокий уровень развития коммуникативной компетенции – отсутствие затруднений в социальных контактах. Следует отметить, что показатель стабилен за последние 3 года. У 7% дошкольников отношения в группе эмоционально нейтральные. Причем у одних детей это выражается в снижении активности, т.е. они вялы, редко выступают с инициативой, их нужно организовывать, мотивировать на проявление активности и самостоятельности. Другая часть ребят испытывает некоторые затруднения в межличностных контактах. Следует отметить, что в этом году показатель снизился в два раза по сравнению с 2023г. (14%).

Выводы и предложения: (внутренняя оценка психолого-педагогических условий - 2.7 балла)

- В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Большинство педагогов реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение.

- Большая часть воспитанников испытывают эмоциональное благополучие при взаимодействии с образовательной средой, в системе отношений воспитатель-ребенок, со сверстниками. Это выражается, прежде всего, в личных мироощущениях (радость, уверенность, активность, спокойствие, открытость, дружелюбие), а та же в возможностях удовлетворять потребности во взаимоотношениях и самовыражении.

- Педагогам для создания благоприятного психологического климата для детей с высоким уровнем тревожности или неуверенности в себе рекомендуется учитывать эти

особенности: предлагать выполнять посильные для них задания, оказывать стимулирующую и поддерживающую помощь и поддержку, создавать ситуации успеха и комфорта, мотивировать их инициативу и активность.

3. Качество результатов образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду представляет собой процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов. Модель образовательного процесса включает совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность ребенка. Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в виде непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и пр.) и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка и пр.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (имеют высокий и средний уровень освоения программы). Актуальной проблемой является развитие у дошкольников математических представлений, поэтому необходимо продолжить поиск путей повышения качества работы в обозначенном направлении.

На логопедический пункт Учреждения было зачислено 25 воспитанников, имеющих дефекты речи. По результатам работы в мае 2024 года выпущено 24 человека: 18 детей с чистой речью, 6 детей со значительным улучшением, 1 ребенок (группа дошкольного возраста детей 5-6 лет) оставлен для продолжения занятий в новом учебном году.

В апреле 2024 года психологом Учреждения проводилось обследование воспитанников групп дошкольного возраста 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению: развитие параметров дошкольной зрелости и инструментальных умений; формирование позитивного отношения к школе. Результаты анализа показали, что у 70% воспитанников имеют стабильные результаты по параметру готовность к школьному обучению, у 30% - положительная динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности и сформированности у дошкольников представлений об учебной деятельности.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

После проведения мониторинга состояния здоровья детей врачами-специалистами было выявлено: в 2023 году по сравнению с 2022 годом количественный состав детей по группам здоровья практически остался неизменным. Увеличилось число детей-инвалидов.

ГРУППЫ	2022	2023
1	29 чел. (16,1%)	31 чел. (17,5%)
2	142 чел. (78,9%)	136 чел. (76,8%)
3	8 чел. (4,5%)	8 чел. (4,6%)
4	-	-
5	1 чел. (0,5%)	2 чел. (1,1%)
Всего детей	180 чел.	177 чел.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

- уменьшилось количество пропущенных одним ребёнком дней по болезни с 20,7 в 2022 г. до 16,5 в 2023г.;
- увеличился индекс здоровья воспитанников с 6,7 до 17,5;
- уменьшилось количество воспитанников, имеющих нарушение осанки, зрения, плоскостопие.

Однако необходимо обратить внимание на незначительное увеличение случаев ОКИ и ветряной оспы в Учреждении.

Пропуски одним ребёнком по болезни

	2022	2023
Не болели ни разу	12 (6,7%)	31 (17,5%)
Болели 1 – 3 раза	92 (51,1%)	110 (62,2%)
Болели более 4 раз	76 (42,2%)	36 (20,3%)

В течение 2023-2024 учебного года:

- осуществлялся медико-педагогический контроль за двигательным режимом, проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, утренним приемом детей и др.
- вопросы укрепления и сохранения здоровья воспитанников на протяжении всего учебного года обсуждались на родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях, заседаниях педагогического совета;
- ежемесячно и ежеквартально анализировалась острая заболеваемость детей каждой возрастной группы;
- в дошкольном учреждении проводились мероприятия по недопущению заноса и распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья воспитанников останется актуальной для коллектива и в следующем учебном году, в связи с необходимостью сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада.

В мае 2024 года среди родителей воспитанников был проведен опрос о работе дошкольного учреждения, где родители оценили:

- удовлетворённость работой детского сада по 5-бальной шкале: на 5 баллов – 93%, на 4 балла – 5%, на 3 балла – 2%;
- доброжелательность и вежливость работников оценена: на 5 баллов – 100%;
- компетентность работников детского сада оценили: на 5 баллов – 93%, на 4 балла – 7%;
- степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родители оценили: на 5 баллов – 92%, на 4 балла – 7%, на 3 балла – 1%.

В ходе опроса было выявлено:

- родителей удовлетворяет тот спектр платных образовательных услуг, которые им предоставляются в дошкольном учреждении; среди наиболее востребованных вот уже несколько лет – кружок «Читаю сам» (75 % опрошенных родителей воспользовались или планируют воспользоваться именно этой услугой). Также активно пользуются или планируют воспользоваться родители услугами кружка «Веселый язычок» (70 % опрошенных родителей) и кружка «Развивающие игры» (63 % опрошенных родителей);

- наиболее популярной формой работы среди родительской общественности названы общие родительские собрания (82%), наименьшее количество родителей хотят принимать участие в семинарах или мастер-классах (23%);

- по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число родителей с 70% до 90%, которые обращаются за советами к воспитателям по вопросам воспитания и развития детей, из них 70% делают это постоянно, а 20 % - не всегда. Не обращаются к педагогам за советом 10 % родителей.

- получить информацию о деятельности детского сада родители предпочитают через группу в социальной сети (80%), из личного общения с воспитателем (75%), на родительских собраниях (50%);

- большинство родителей хотели бы принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Из них: 47% предпочитают принимать участие в мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении в качестве зрителя; 53% опрошенных, соглашались не только поучаствовать, но и оказать помощь в их организации и проведении;

- 100% родителей рекомендовали бы своим знакомым, у которых есть дети дошкольного возраста наш детский сад.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Актуальными в работе с родителями (законными представителями) воспитанников в прошедшем учебном году остались формы работы онлайн: на официальном сайте детского сада, а также в сети в группе ВКонтакте для родителей (законных представителей) воспитанников размещались рекомендации, консультации, видеоролики и фотографии праздников, развлечений, занятий с детьми. Активной формой взаимодействия педагогов, детей и родителей в рамках данного общения стало проведение разнообразных конкурсов и акций: муниципальных «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «По дороге к здоровью», «Всё начинается с семьи!»;

региональных «Внимание! Дети!», «Я-пассажир!», «Я- яркий! А ты?», «ЭкоПоколения Ярославии»; всероссийских «Образование. Семья. Здоровье», «Окна Победы!» и др. Это позволило осуществлять постоянную связь с семьёй, а также информировать родителей обо всех мероприятиях, которые проходят в детском саду.

Выводы и предложения:

- Внутренняя оценка качества образовательной деятельности составляет 2,8 балла, т.е. качество соответствует требованиям ФГОС ДО.
- Продолжать работу по формированию профессиональных компетентностей у педагогов, особое внимание уделяя вопросам математического развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
- Продолжать совершенствовать работу с родителями воспитанников, используя современные формы взаимодействия.

Заведующий детским садом № 30 _____ Г.В. Курицына