**Конспект развлечения для детей 6-7 лет по ПДД**

**“Дорожный КВИЗ”**

Детский сад № 30

Педагог: Шевякова Ольга Николаевна

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать представление детей о ПДД и дорожных знаках и умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

2. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах.

3. Способствовать развитию творческих способностей, внимания, памяти, ловкости.

4. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

5. Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с правилами дорожного движения в ходе проекта «Дорожная азбука».

**Материалы и оборудование:** эмблемы участников, конверт с фишками, 4 дорожных знака формата А4 (для игры «Найди свой знак»), картинки дорожных знаков всех видов формат А6 (по 1 комплекту на каждую команду), медали на каждого ребенка, презентация, аудио и видео материалы.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зал, встают полукругом.*

**Педагог:**

Рассаживайтесь удобнее,

Места занимайте скорей.

На викторину «Дорожной Азбуки»

Мы приглашаем друзей.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни на перёд,

Свои имеет правила

Водитель и пешеход!

**Педагог:**

- К нам сегодня пришли уважаемый гость, **инспектор ГИБДД:** Демина Вера Вячеславовна, давайте поздороваемся.

*Дети приветствуют инспектора ГИБДД*

**Инспектор ГИБДД:** Здравствуйте, ребята! Я инспектор ГИБДД. Моя профессия заключается в осуществлении контроля за соблюдением правил дорожного движения. Нашей службе требуются помощники. Сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть, как вы знаете правила дорожного движения. Те из вас, кто покажет хорошие результаты, сможет вступить в отряд Юных Испекторов Дорожного Движения (ЮИДД).

*песня”Гимн ПДД”*

*(стук в дверь, входит Светофор)*

**Светофор:**

Друзья! Признаться вам спешу:

Знакомству очень рад!

Зовусь я всюду светофор,

Я лучший друг ребят.

В город сильный ветер налетел

Знаки дорожные все перепутал!

Очень прошу Вас мне помогите,

Знаки дорожные все соберите!

**Педагог:**

- Ребята, что же делать? Как быть? (дети предлагают помочь Светофору и разобраться в дорожных знаках)

- Не печалься Светофор, наши ребята все дорожные знаки знают и помогут тебе в них разобраться. А также наладить дорожное движение в нашем городе.

*(Светофор присаживается).*

**Педагог:**

- Предлагаю Вам ребята я сегодня поиграть

И знаки дорожного движения для Светофора отыскать!

- Дорогие ребята, я приглашаю вас на игру – викторину по правилам дорожного движения. В этой игре будут соревноваться 2 команды: команда «***Пешеходы***» и команда «***Водители***». Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

*Дети представляют девизы команд: «Пешеходы» и «Водители».*

***“Пешеходы”***

Мы – пешеходы,

Все правила знаем

Всегда и всюду их соблюдаем.

***“Водители”***

Мы – водители.

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

**Педагог:**

- Молодцы! Команды занимайте места за столами. И послушайте правила игры: командам будут предлагаться задания, на которые вы должны дать правильный ответ. Прошу команды внимательно слушать вопросы, не выкрикивать, а поднимать руку. За каждый правильный ответ команда получит фишку от Светофора. По окончании игры мы подсчитаем фишки и узнаем, какая из команд победит. Команды готовы? (Да!)

**Педагог:**

- Внимание на экран! **Задание 1**!

Все водителям расскажет,

Пешеходам путь укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг (*Дорожный зна*к.)

**1 Задание: «Доскажи словечко»**

*Педагог загадывает детям загадки. Дети показывают отгадку – ответ дорожный знак и говорят его название, к какой группе знаков относится. На экране появляется правильный ответ.*

Ты не мыл в дороге рук

Поел фрукты, овощи

Заболел и видишь – пункт (”*Медицинской помощи” Знак сервиса*).

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. (*«Дети» Предупреждающий знак*)

Тут и вилка, тут и ложка

Подзаправились немножко

Вас спасет от голодания

Знак дорожный: (*«Пункт питания» Знак сервиса*).

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода. (*«Пешеходный переход» Информационный знак*)

Бродят здесь посредь дороги  
Лоси, волки, носороги.  
Ты, водитель, не спеши,  
Пусть сперва пройдут ежи! *(”Дикие животные” Предупреждающий знак)*

Круглый знак, а в нем окошко

Не спеши тут сгоряча,

А подумай-ка немножко,

Что здесь свалка кирпича? *(”Проезд запрещен”Запрещающий знак)*

Если видишь этот знак,  
Знай, что он не просто так.  
Чтобы не было проблем,  
Уступи дорогу всем! *(”Уступи дорогу” Знак Приоритета)*

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут. (*«Автобусная остановка» Информационный знак*)

В круглом знаке «человек»

Перечеркнут красным -

Значит бегать напрямик

Очень здесь опасно. *(«Движение пешеходов запрещено» Запрещающий знак)*

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте дети ,

Только на велосипеде. *(”Велосипедная дорожка” Предписывающий знак)*

Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,  
И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу! *(”Главная дорога” Знак Приоритета)*

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали вкруг?

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу.

Что такое, В самом деле,

Словно мы на карусели!

- Мы на площади с тобой,

Здесь дороги нет прямой. *(”Круговое движение” Предписывающий знак)*

**Педагог:**

- Молодцы! Внимание на экран! **Задание 2**!

Знает каждый из детей,  
Нету правила мудрей:  
«Правила дорожные  
Соблюдать положено!»

**Педагог:**

- Ребята, вопросы в этом задании будет задавать вам инспектор ГИБДД, Вера Вячеславовна.

**2 задание:**  **«Вопрос-ответ»**

- Как называются четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов *(правила дорожного движения)*

- Способы регулирования дорожного движения *(светофор, регулировщик, дорожные знаки)*

- Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

- Какие сигналы светофора вы знаете? *(красный, желтый, зеленый)*

- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)*

- Как называют людей идущих по улице *(пешеходы)*

- Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

- Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? *(водитель, пассажир)*

- Назови виды транспорта? *(воздушный, наземный, водный, подземный)*

- Какие транспортные средства вы знаете? *(трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед)*

- Какие специальные машины вы знаете? *(скорая, пожарная, полицейская, газовая служба)*

- Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

- Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

- Где нужно переходить улицу? *(по пешеходному переходу)*

- Какие запрещающие дорожные знаки вы знаете? *(въезд запрещен, велосипедное движение запрещено, пешеходное движение запрещено, звуковой сигнал запрещен, стоянка запрещена)*

- Какие знаки сервиса вы знаете? *(больница, мойка, телефон, место отдыха, пункт питания, питьевая вода, автозаправочная станция, пункт технического обслуживания)*

- На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

**Педагог:**

- Молодцы, ребята!

Помогает с давних пор

Детям, друг наш — СВЕТОФОР.

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

**Светофор:**

Предлагаю ребятишки руки, ножки вам размять

И со мною в веселую игру немножко поиграть!

*Дети проходят в физкуьтурный зал на* ***физкультурную паузу.***

*Под музыку дети строятся в 2 колонны и выполняют движения “Светофор”.*

*Дети играют в подвижную игру «Найди свой знак»*

**Светофор:**

Все ребята молодцы!

Отлично задание выполнить смогли!

**Педагог:**

- Команды, к столам проходите и места свои займите!

*Дети рассаживаются на места.*

**Педагог:**

Ты скажи-ка, умница,  
Что же это? — Улица!  
Интересная картина:  
Вот автобус, вот машина,

Едет самосвал большой,  
Вот идет трамвай с дугой,  
В  небе самолет летит,  
Рядом вертолет гудит,  
По реке плывет «ракета»..

Это транспорт, транспорт это!

- Ребята, назовите, пожалуйста, виды транспорта, которые вы знаете? *(космический, воздушный, наземный, подземный, водный, подводный, гужевой, сказочный)*

**Педагог:**

- Правильно! Ребята, внимание на экран! **Задание 3**!

**3 задание: «Сказочный транспорт”**

**Педагог:**

- Все вы любите смотреть мультфильмы и читать сказки. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов и сказок.

*(Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)*

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа и метла)*

- На чем катался Кай? *(На санках)*

- На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(На поезде)*

- На чем передвигался Аладин? *(ковер - самолет)*

- При помощи чего передвигался мальчик - с - пальчик? *(сапоги - скороходы)*

-На чем ехали Крокодил Гена и Чебурашка и пели песню? *( (голубой вагон)*

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

- На чем улетели Забава и Иван? *(Летучий корабль)*

- При помощи чего летал Карлсон,который живет на крыше? *(моторчик с пропеллером)*

- На каком сказочном транспорте  цариц с сыном плыли по морю? *(бочка)*

**Педагог:**

- Молодцы, ребята!

У знаков дорожных особый язык,

И нужно, чтоб каждый читать их привык.

И с первого взгляда сумел бы понять,

Какой на дороге опасности ждать!

**Педагог:**

- Внимание на экран! **Задание 4**!

**4 задание:** **“Найди знаки”**

**Педагог:**

- Ребята, давайте поможем Светофору разобраться в перепутанных дорожных знаках.

- У вас на столах стоят коробочки с дорожными знаками. Из них вам нужно выбрать знаки только одного вида. Команда “Пешеходы” выбирает “Запрещающие знаки”, команда “Водители” выбирает “Предупреждающие знаки”. Выполнять задание необходимо дружно, советуясь командой. Это задание выполняется по времени. По окончании мы проверим, какая команда быстро и правильно выполнила задание.

*Дети приступают к выполнению задания. Можно использовать музыкальное сопровождение. По окончании времени команды называют знаки, которые они выбрали. Жюри проверяет правильность ответов. Светофор дает фишки за правильное выполнение задания.*

**Педагог:**

- Молодцы!

Вот и завершиласть наша игра!

Ребята, Вам было интересно? (да)

Пришло время фишки подсчитать

И команду - победителя узнать!

*Дети пересчитывают свои фишки и говорят их количество. Воспитатель объявляет коману - победителя. Ребята поздравляют друг друга апплодисментами.*

**Инспектор ГИБДД:** Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Я увидела, что вы не только хорошо знаете правила дорожного движение, но и помогаете тем, кто оказывается в беде. Я приглашаю вас всех вступить в отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения и помогать знакомить других ребят с правилами дорожного движения.

**Педагог:**

- Вы всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

**Светофор:**

Вы, ребята, молодцы!

Очень мне вы помогли!

Сложных заданий не испугались,

В дорожных знаках отлично разобрались!

Примите от меня подарки:

Всем участникам - медальки!

*Светофор дарит детям медальки.*