**«Как правильно выбрать мультфильм для детского просмотра»**

1. Помните, что не каждый анимационный фильм предназначен для детской аудитории. Следует различать мультфильмы для детей и для взрослых. Детские мультфильмы всегда поучительные, добрые, познавательно-развлекательные. Мультфильмы с изображением крови, насилием, ярко выраженной негативной окраской могут нанести вред детской психике.   
2. Особое внимание следует уделять мультфильмам, где главные герои женского пола. Излишняя агрессивность или сексуальность героинь многих современных мультиков формирует у ребенка неправильный стереотип взаимоотношений между мужчиной и женщиной. Мультфильмы должны воспитывать и прививать в девочках, и в мальчиках моральные ценности и уважительное отношение к женщине. Хорошими примерами таких мультфильмов являются сюжеты про Василису Прекрасную, Царевну-Лягушку, героини которых обладают высокими моральными качествами: честны, добры, трудолюбивы.   
3. Немаловажное значение играют также качество и детальность прорисовки мультфильма. Для малышей лучше выбирать мультфильмы с четкими, умеренно яркими картинками и персонажами, без лишних деталей. Хорошо если в мультике все предметы пропорциональны, ведь очень важно развивать у ребенка правильный глазомер.   
4. Осторожно относиться к выбору мультфильмов с фантастическими существами (мутанты, люди-пауки, супергерои и т.д.) со сверхспособностями. Ребенок может захотеть повторить невыполнимые подвиги любимых героев. Прежде, чем смотреть мультфильмы такого плана, важно научить ребенка отличать мир фантазий от реальности.   
5. При выборе мультфильмов для детей до трех лет отдавайте предпочтения коротким, информационно не перегруженным мультикам – потешкам про животных, основанных на песенках и стихах. Для детей старше трех лет можно добавлять мультики с сюжетами про друзей, про отношения со сверстниками, про победу над страхами. В них не должно быть непонятных ребенку этого возраста образов и отношений. То, что сложно понять, будет пугать и, возможно травмировать. Используйте мультфильмы, в которых пропагандируется добро и добрые качества с обязательным присутствием монологов, где зло всегда наказуемо и не выставляется в положительном свете, в которых цвета не дисгармонируют друг с другом и где не слишком резкое музыкальное сопровождение.

**Виды мультипликационных фильмов, формирующие у детей определенные нравственные качества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды мультфильмов** | Цель, задачи | Список мультфильмов |
| **Мультфильмы о щедрости и жадности** | **Цель:** формирование у детей нравственных качеств, таких как доброжелательность, отзывчивость, умения учитывать интересы и мнения других.  **Задачи:**   * Развить умение оценивать как свои поступки, так и поступки других людей. * Подвести к пониманию, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. * Развить внимательность к партнеру, умение соблюдать общепринятые нормы в отношениях между людьми. * Развить уверенность в себе, стимулировать творческое самовыражение, совершенствовать механизмы саморегуляции. * Формировать умение адекватного телесного выражения различных эмоциональных состояний. | «Горшочек каши», «Золотая рыбка», «Двенадцать месяцев», «Лиса и заяц», «Мешок яблок», «Просто так», «Чьи в лесу шишки», «Сказка о Золотом Петушке», «Жадный богач». |
| **Мультфильмы о доброте** | **Цель:** формирование у детей отрицательного отношения к злости, жадности и зависти. **Задачи:**   * Формировать умение размышлять о разных сторонах жизни и свойствах человеческого характера. * Убедить детей в исключительной практичности и жизненной необходимости нравственных категорий: доброта, любовь, дружба, взаимопомощь, умение прощать. * Развить внимание, наблюдательность, зрительную память. Помочь детям осознать свои желания и их направленность. * Развить умение выражать свои чувства помощью изобразительных средств. * Воспитать у детей желание совершать добрые поступки. | «Цветик-семицветик», «Аленький цветочек», «Дядя Степа», «Варежка», «Айболит», «Дамбо», «История игрушек», «Почему у Ласточки хвост рожками». |
| **Мультфильмы о дружбе** | **Цель:** воспитание внимательности, сочувствия, формирование умения вовремя прийти на помощь.  **Задачи:**   * Способствовать сплочению детского коллектива. * Формировать внимательное и доброжелательное отношению друг к другу, умение действовать сообща, доверять друг другу, переживать дружеские чувства, не бояться брать на себя инициативу и высказывать свое мнение. * Воспитать чувство ответственности за свои поступки. * Развить умение свободно и ясно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения. * Формировать способам установления причинно-следственных связей и способам реагирования эмоций в конфликте. * Сформировать адекватные формы поведения. | Бременские музыканты», «Кот Леопольд», «Малыш и Карлсон», «Вини - пух», «Умка ищет себе друга», «Львенок и черепаха», «38 попугаев», «Простоквашино», «Грибок – теремок», «Зимняя сказка», «Домовенок Кузя», «Дружба врозь», «Топчушба», «Таинственная пропажа», «Ушастик», «Где искать сон». |
| **Мультфильмы о храбрости и трусости** | **Цель:** воспитание у детей смелости, инициативности, развитие желания защищать слабых, помогать старшим.  **Задачи:**   * Приобщить к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками. * Воспитывать самостоятельность, инициативность. * Способствовать попыткам самостоятельно находить компромиссные решения в конфликтных ситуациях, развитию позитивного отношения к жизни, закреплению положительных эмоций, стимулированию воображения. * Воспитать культуру общения, дружеские взаимоотношения. * Сформировать умение различать эмоциональные ощущения и связанные с ними физические состояния – напряженность, расслабленность. * Развить вариативность мышления. * Сформировать позитивное отношение к своему «Я». | «Снежная Королева», «Алдар - Косе», «Легко ли быть храбрым», «Гуси – лебеди», «У страха глаза велики», «Соломенный бычок», «Мама для Мамонтенка» |
| **Мультфильмы о правде и лжи** | **Цель:** формирование у детей нравственных качеств, таких как честность и справедливость.  **Задачи:**   * Сформировать у детей умение выражать характер с опорой на художественное слово. * Помочь осознать и усвоить, что говорить правду бояться не нужно, а ложь надо обходить стороной. * Способствовать развитию связной речи, внимания, логического мышления. * Воспитать чувство сопереживания, желание помочь товарищу. * Повысить интерес к просмотру отечественных мультфильмов через использование занимательных вопросов, игр, упражнений. * Развить пластичность, координацию движений, силу голоса, интонационную выразительность. | «Замок лгунов», «Маленький Мук», «Буратино», «Чужая шуба», «Лиса и медведь», «Лиса и волк», «Огурцы». |
| **Мультфильмы о хвастовстве и скромности** | **Цель:** коррекция настроения и отдельных черт характера ребенка. **Задачи:**   * Расширить представления о проявление такого нравственного качества как доброта, искренность, скромность. * Воспитать желание быть добрым, отзывчивым, внимательным к окружающим. * Помочь детям понять, что добрые дела и благородные поступки совершаются не из-за хвастовства и чувства гордыни, и не из-за желания любой ценой заслужить похвалу, а для того, чтобы действительно помочь, искренне, поддержать друга в трудную минуту. * Сформировать способность регулировать процессы возбуждения и торможении, умение быстро переключаться с активной деятельности на пассивную, и наоборот. | «Муравьишка- хвастунишка», «Дудочка и кувшинчик», «Три поросенка», «Про Ерша Ершовича», «Братец Кролик и братец Лис», «Хвастливый Заяц», «Тайна страны земляники», «Так, сойдет», «Кот хвастун». |
| **Мультфильмы о лени и трудолюбии** | **Цель:** воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей.  **Задачи:**   * Способствовать нравственному развитию детей путем воспитания навыков трудолюбия. * Закрепить понятия «Лень» и «Трудолюбие». * Дать представление о том, что слово «надо» - есть чувство ответственности и долга. * Помочь детям понять смысл пословиц о труде. * Научить различать «хорошие» и «плохие» поступки. * Воспитать у детей желание знать и соблюдать правила поведения в детском саду. | «Ох и Ах», «Лень», «Волшебная лопата», «Жук-кривая горка», «Кот-рыболов», «Антошка», «Дядя Миша», «Песенка мышонка», «Вовка в Тридевятом царстве». |