Комментарии к занятию

Тема занятия: «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам баскетбола»

Образовательная область: физическое развитие

Длительность: 30 мин (соответствие СанПиН)

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводилась в специально оборудованном физкультурном зале, присутствовало 12 человек.

Возраст детей: 6-7 лет

Занятия с детьми данного возраста по обучению элементам игры в баскетбол проводятся с октября месяца 1 раз в неделю.

В ходе занятия решались следующие задачи:

1. Обучающие:

Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры.

1. Развивающие:

Упражнять детей в разных действиях с мячом, развивать умение применять их в разных игровых ситуациях.

Совершенствовать навыки передачи, ловли, ведения мяча.

Развивать координацию, силу, внимание, быстроту, повышать функциональные возможности организма.

1. Воспитательные:

Воспитывать организованность, ответственность за свои действия перед командой.

Занятие началось с создания проблемной ситуации, затем были поставлены задачи (акцент сделан на то, что поставленные задачи взаимосвязаны с изученным ранее материалом) и пути их решения.

Для решения обучающей задачи использовались упражнения с подбрасыванием, ловлей, ведением мяча. Данные упражнения способствовали формированию и совершенствованию навыков владения мячом, а так же формированию у детей умения видеть площадку, помогать друг другу в достижения общей цели игры.

Для решения развивающих задач использовались игры и упражнения с усложнением такие, как «Самый ловкий» (работа в тройках с передачей мяча способами ударом мяча в пол, передача мяча от груди двумя руками партнеру); сочетание движений: ведение мяча с продвижением вперед, передача мяча двумя руками от груди педагогу, бег с ускорением, ловля мяча и забрасывание мяча в корзину.

Для решения воспитательной задачи была подобрана подвижная игра «Мяч по кругу». При решении воспитательной задачи педагог обращала внимание на дисциплину, взаимодействие в коллективе при выполнении групповых упражнений. Старалась создать доверительную обстановку и развить такое качество, как уверенность в себе.

Структура занятия состоит из трех частей:

* подготовительная часть включает в себя: построение, разные виды ходьбы, бег, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц.
* основная часть включает в себя: основные движения по обучению детей элементам баскетбола: ловля, метание, подбрасывание, перебрасывание, подвижная игра.
* заключительная часть включает в себя подведение итогов занятия с анализом выполнения поставленных задач.

При планировании и проведении занятия были учтены возрастные и психологические особенности детей данной возрастной группы. Время занятия распределено рационально, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Для поднятия эмоционального настроя детей во время выполнения упражнений и подвижных игр педагог использовала музыкальное сопровождение. На протяжении всего занятия применяла методы стимулирования и мотивации. Стиль общения с воспитанниками доверительный, построенный на взаимном уважении. Дети проявляли находчивость, умение взаимодействовать друг с другом. Использование ИКТ позволило повысить познавательную мотивацию воспитанников, вызвать у них положительные эмоции.

Все обучающие, развивающие и воспитательные задачи решены. Задачи этого занятия работают на перспективу, так как полученные знания и навыки будут использованы в игре по баскетболу.

Благодаря разнообразию форм и методов построения непосредственно образовательной деятельности, у воспитанников повышается интерес к дальнейшим занятиям баскетболом.