

## Консультация для родителей

«Значение правильной речи для всестороннего развития ребенка и подготовки его к школе.»

Воспитание правильной и чистой речи у ребенка- одна из важных задач в общей системе работы по обучению родному языку в детском саду.

Ребенок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими; он может понятно выразить свои мысли и желания; задать вопросы; договориться со сверстниками о совместной игре. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затрудняет его взаимоотношения с людьми и не редко накладывает тяжелый отпечаток на его характер. Особенное внимание воспитанию речи необходимо уделять, когда процесс ее развития происходит наиболее интенсивно, когда речь ребенка наиболее гибка и податлива. Весь дошкольный возраст- это время энергичного развития речи и, в частности, овладение правильным звукопроизношением. В 6- 7 лет, а иногда и раньше, дети имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся молчаливыми, замкнутыми, застенчивыми, а некоторые и раздражительными. Необходимо чтобы дети хорошо овладели родной речью, говорили правильно и красиво.

В семье ребенка понимают с полуслова и он не испытывает особых неудобств, если речь его несовершенна. Однако постепенно расширяется круг связей ребенка с окружающим миром. И очень важно чтобы его хорошо понимали и товарищи и взрослые. Следовательно чем раньше (по мере возрастных возможностей) мы научим ребенка говорить правильно, тем свободнее он себя будет чувствовать в коллективе.

С первого дня пребывания в школе, ребенку приходится широко пользоваться речью: отвечать в присутствии всего класса, задавать вопросы, читать вслух и недостатки речи обнаруживаются сразу.

Особенно необходимым для ребенка становится чистое произношение звуков и слов, когда он начинает овладевать грамотой. Между частотой звучания детской речи и орфографической грамотностью установлена тесная связь. Младшие школьники пишут преимущественно так, как они говорят. Если ребенок говорит «**суби**» (зубы), «**усы**» (уши), «**мине**» (мне), то он почти всегда так и пишет эти слова. Среди неуспевающих школьников младших классов отмечается большой процент детей костноязычных.

Воспитание чистой речи у детей дошкольного возраста- задача большой общественной значимости и серьезность ее должны осознать и родители, и воспитатели.

---

Подготовила учитель-логопед Юшкова Е.В.