**Консультация для родителей**

**«Что нужно знать родителям о речевом негативизме»**

В последнее время увеличилось количество детей, которые не говорят в 2-3 года. Родители начинают замечать, что их ребёнок отстаёт от сверстников в речевом развитии. В детском саду педагоги также постоянно говорят о том, что малыш плохо говорит.

Часто родители приходят к выводу, что ребенок ленится. А если он ленится , то нужно активно заниматься и изгонять эту день . Ответственные родители с самыми лучшими намерениями начинают усиливать речевую нагрузку, настойчиво и постоянно просить неговорящего малыша повторять за ними слова. А ребёнок тем временем выдает им совершенно другую реакцию:

- в ответ на вопросы отворачивается, опускает голову, может убежать или заплакать ;

- делает вид, что не слышит ;

- использует в основном жесты ;

- закрывает уши, когда ему читают ;

- проявляет агрессию при чтении : может закрыть читающему рот, бросать или рвать книжки.

Подобные проявления являются признаками речевого негативизма.

Что нужно предпринять, если сложилась такая ситуация?

1 . Сходить на консультацию к логопеду;

2 . Обратиться за консультацией к психологу;

3. Исключить слова- просьбы: «скажи», «повтори» и т.п.

4. Играть с ребенком в простые игры в непринужденной форме. Игры должны быть непродолжительными ( 3-5 минут), т.к. малыш не может долго концентрировать внимание. Важно подбирать игры , опираясь на предпочтения ребенка. Он должен хотеть играть в них. Например: «Смотри малыш, это киса. Киса мяукает: мяу- мяу» или «А где наша Ляля? Ляля идёт: топ-топ»

5. Во время игры проговаривать каждое свое действие и действие ребенка, но не просить повторить. Очень хорошо в процессе игры использовать диалог. Очень хорошо в процессе игры использовать диалог. Не просто постоянно называть предметы и действия, а задавать ребенку вопросы , делать паузы , давая ему понять, что он должен отвечать, что приглашено очередь. Если малыш, ввиду своих речевых возможностей ,пока не может ответить, выдержав паузу, нужно ответить на свой вопрос самим.

6. Говорить с малышом кратко, понятно: предложениями состоявшимися из 2-3 слов.

7. Исключить электронную речь (гаджеты, говорящие игрушки).

8. Искренне хвалить ребенка за каждое достижение.

 Самая главная наша задача – вызвать у ребенка желание говорить!

 Успехов!!!

Материал подготовлен

учителем - логопедом детского сада № 30

Юшковой Еленой Владимировной