КВН на тему: «Юные знатоки злаков»

В группу приходит Иванушка.

**Иван:** Здравствуйте, ребята. Куда я попал?

**Воспитатель:** Это детский сад «Алёнушка».

**Иван:** Меня отец послал за хлебом, да сказал, чтобы я купил только пшеничного. Я шёл, шёл, смотрел по сторонам и, наверное, заблудился. А без пшеничного хлеба домой возвращаться мне нельзя. Где же мне его взять? Ребята, может, вы мне подскажете

где есть чудо-дерево, на котором много караваев, булок, кренделей растет.

**Воспитатель:** Подожди, Иван, что же это за дерево такое, на котором хлеб растёт? Ребята, может, вы о таком слышали?

**Иван:** Как, вы не знаете? А мне казалось, что весь хлеб и в сказочной стране, и здесь у вас, растёт на деревьях: есть деревья, на которых растут плюшки, на других баранки, а на третьих булочки. Сначала булки и плюшки на дереве маленькие бывают, потом растут, растут, и когда совсем поспевают, то их с дерева снимают и на базар привозят.

**Воспитатель:** Иванушка, а ты сам видел такие деревья?

**Иван:** Нет, я сам не видел…

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы расскажем Иванушке, откуда же хлеб берется, и поможем ему вернуться домой с пшеничным хлебом.

Воспитатель представляет 2 команды и их капитанов.

**Воспитатель:** А теперь капитаны представьте свои команды.

**1 конкурс**

**1 капитан:** В поле дружно колосится

Золотистая …

Пшеница (дети из этой команды хором)

**2 капитан:** С поля комбайнёр принёс

Замечательный…

Овёс (дети из этой команды хором)

**Ребенок:**  Хлеба мягкого ломоть,

Свежего, пшеничного.

Хлеба белого ломоть,

Что в нём необычного?

Дело, может быть, простое

Белый хлебушек испечь.

Тесто замесить густое

И его поставить в печь.

Но сначала, детки, нужно

В поле вырастить зерно,

Летним днём трудиться дружно,

Чтобы налилось оно.

Чтоб поднялся колос спелый,

Полный зёрен золотой,

Чтоб пшеница зазвенела

На ветру тугой струной.

Надо в срок убрать пшеницу,

И зерно в муку смолоть,

Чтобы мог на свет родиться

Хлеба белого ломоть!

**2 ребёнок:** Если зарделась брусника на кочках,

Стала темнее осенняя ночка,

Травы окутались бусами рос –

Вызрел на поле красавец овёс!

Любят ребята овсяную кашу,

Вкусная каша – кормилица наша!

Любит овёс и гнедая лошадка:

Резвою станет, весёлой и гладкой,

Если овсом я её покормлю,

Пышную гриву рукой потреплю!

**Воспитатель:** Молодцы, капитаны, представили свои команды. Ребята, все злаки вырастают из зерна. Из зерна пшеницы вырастает пшеница, из зерна овса – овёс, из зерна гречихи – гречиха.

**2 конкурс**

Первое задание. Подходите ко мне и к Ивану по одному. Сейчас вы должны на ощупь узнать зерно, которое находится в «волшебном мешочке», и поставить свой мешочек к картинке с изображением этого злака. (в мешочках лежат зерна овса, пшеницы, гречихи, риса и просо).

**3 конкурс**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Следующий конкурс – загадки.

Команды по очереди отгадывают загадки.

В этих жёлтых пирамидках

Сотни зёрен аппетитных. (кукуруза)

С неба солнце золотое

Золотые льёт лучи

В поле дружною стеною

Золотые усачи. (пшеница)

В поле серёжки

На тоненьких ножках. (овёс)

Черный хлебушек хорош!

Нам его подарит… (рожь)

Золотистое зерно

Называется… (пшено)

Испечет нам бабушка

Вкусные оладушки.

Сварит в русской печке

Кашу вкусную из… (гречки)

**Воспитатель:** Молодцы, всё сделали правильно. Теперь команды встаньте друг напротив друга, мы поиграем с вами «в меленку». Иван, присоединяйся к ребятам.

**Физ. минутка «В меленку»**

Команды встают напротив друг друга.

**1 команда:** Моя пашет (имитируют движения)

**2 команда:** Моя сеет (имитируют движения)

**1 команда:** Моя спеет (имитируют движения)

**2 команда:**  Моя жнёт (имитируют движения)

**1 команда:** Моя молотит (имитируют движения)

**2 команда:** Моя пироги печет (имитируют движения)

**4** **Конкурс капитанов**

**Воспитатель:** Мы подошли с вами к следующему заданию. Выходите капитаны от каждой команды.

На мольбертах лежат картинки, и вы должны расставить их по порядку.

**1 команда:** Пахота – сев – хлеба зреют – жатва – помол зерна.

**2 команда:** Зерно – росток – растение – образуется колосок – созревание зерна в колосе.

**Воспитатель:** А теперь вопрос к первому капитану. Посмотри, у меня в руке два колоска. Один большой, в нём много зерна, а другой маленький. Скажите, пожалуйста, какие условия нужны для того, чтобы колос вырос таким большим.

**1 капитан:** Для этого нужно много солнца, влага, удобрения.

**Воспитатель:** А теперь вопрос для 2 капитана. Посмотри, сколько труда вложено в производство хлеба. Какие профессии ты знаешь?

**2 капитан:** называет профессии.

**5 конкурс**

**Воспитатель:** Ребята, вы только что сказали, что из созревшего зерна на мельнице получают муку. Перед вами на блюдцах несколько видов муки. Посмотрите внимательно и рядом с каждым блюдцем положите картинку со злаком, из которого получена эта мука. (На блюдцах пшеничная, ржаная, кукурузная, гречневая мука). Каждый ребёнок получает картинку с изображением 1 злака.

**6 конкурс**

**Воспитатель:** Иван, ты наверное, очень любишь кашу на завтрак кушать? Наши ребята знают из какого злака какая каша получается.

Воспитатель по очереди называет злаки – дети отвечают название каши.

Пшенная – (просо)

Перловая – (ячмень)

Манная – (пшеница)

Гречневая – (гречиха)

Геркулесовая – (овёс)

Овсяная – (овёс)

**Воспитатель:** А теперь можно сварить кашу.

Физ. минутка Каша – малаша

**Каша – малаша, ты так хороша**, (дети выполняют небольшие помешивающие движения перед собой)

**Если добавить стакан молока**.(левой рукой, как будто держащей стакан молока, «вылить» его в воображаемую кастрюльку)

**Масло и сахар мы в кашу кладём** (правой рукой положить в кастрюльку «масло», затем левой – «сахар»)

**И эту кашу деткам даём**. (дети подносят обе ладони ко рту)

**Каша – малаша, ты так хороша**, (дети выполняют размашистые движения перед собой, помешивая кашу)

**Если добавить кувшин молока**. (двумя руками, как будто держащими кувшин молока, «вылить» его в воображаемую кастрюлю)

**Масло и сахар мы в кашу кладём**. (правой рукой положить в кастрюлю «масло», затем левой – «сахар»)

**И эту кашу взрослым даём.** (дети обе ладони показывают с сторону взрослых)

**Каша – малаша, ты так хороша**, (две руки сжаты в один кулак, выполнять перед собой широкие размашистые движения, помешивая «кашу»)

**Если добавить ведро молока**. (двумя руками, как будто держащими ведро молока, «вылить» его в воображаемую кастрюлю)

**Масло и сахар мы в кашу кладём** (правой рукой положить в кастрюлю «масло», затем левой – «сахар»)

**И эту кашу великанам даём**. (поднять обе руки вверх и показать «великана»)

**7 конкурс**

**Воспитатель:** Вот теперь ты знаешь, Иван, как хлеб и каша к нам на стол попадают! Сколько труда надо приложить для этого многим людям!

А теперь, ребята, посмотрим, кто из вас знает больше пословиц и поговорок.

**Дети:** Называют по очереди пословицы и поговорки.

**Иван:** Да спасибо вам, ребята. Теперь я знаю, как хлеб и каша попадают к нам на стол и сколько труда вложено разными людьми для этого.

В группу заходит Крупеничка. Здоровается с детьми.

**Крупеничка:** Ребята, я Крупеничка. Меня на Руси делали из ткани и крупы и ставили в избе на видное место. Крестьяне верили, что если в избе стоит Крупеничка, то урожай злаков будет богатый. Я пришла сюда за тобой, Иван. Собирайся, тебя уже дома заждались.

**Иван:** Как мне быть? Я ведь хлеба пшеничного не купил.

**Воспитатель:** Ребята тебе помогут. У нас есть тесто из пшеничной муки. Они для тебя сейчас из этого теста приготовят разные изделия.

Во время продуктивной деятельности звучит русская народная музыка.

Дети складывают получившиеся изделия на противень. Заходит повар и забирает получившиеся изделия на кухню.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошие угощения вы сделали для Ивана.

**Крупеничка:** Ребята, я вижу что вы много знаете про злаки. У меня для вас есть подарки – это куклы-крупенички.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:** Иван и Крупеничка, пока на кухне печется выпечка, приглашаем вас к нам в группу. Мы приготовили угощения, сделанные из разных злаков, которые испекли наши ребята со своими родителями. Ребята, спасибо вам большое за занятие. Провожайте гостей в группу.