СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск
Ярославской области
_____Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 30
_____Г.В. Курицына
м.п.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул.50 лет ВЛКСМ, дом 50а, l=г.Рыбинск, title=заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30, 1.2.643.100.1=120D313032373630313139393835, 1.2.643.100.3=120B303436393538373437313 9, 1.2.643.100.4=120A373631303043135313 5, 1.2.643.3.131.1.1=120C373631303131333133383038, email=dou30.rybinsk@yarregion.ru, givenName=Галина Викторовна, sn=Курицына, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30
Дата: 2023.12.01 12:21:11 +03'00'

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 30

на 2023 - 2027 годы

Рыбинск 2023

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
1.Паспорт Программы развития **Основания для разработки Программы**	Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 (далее - ФГОС ДО); • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждѐнная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФОП ДО); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566); • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ

	государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027); • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027); • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023); • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.); • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759); • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30.
Цели Программы	**Стратегическая цель:** создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. **Тактическая цель:** создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
Задачи Программы	1.Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2.Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3.Совершенствовать образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования на основе внедрения новых образовательных технологий. 4.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	5.Совершенствовать систему управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования. 6.Обеспечить обновление развивающей предметно - пространственной образовательной среды учреждения и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023). 7.Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. 8.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9.Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, сформировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.
Основные функции Программы	Программа осуществляет три основные функции: -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках Программы	Принцип системности; принцип развивающего образования; принцип индивидуализации и дифференциации; принцип гуманизации; принцип увлекательности; принцип вариативности; принцип активности.
Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы	Дополнить: • Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. • Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО.
Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Департамент образования города Рыбинска, Внутренний контроль администрации образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 30.
Приоритетные направления Программы	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с

	законодательством РФ, с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Возможные риски и способы их предотвращения	**Риск снижения кадрового потенциала ДОУ** - совершенствование кадровой политики ДОУ, -создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, -компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; -обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. **Риск снижения бюджетного финансирования** - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров). **Риск снижения конкурентоспособности ДОУ** - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
2.Пояснительная записка	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. – Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 30 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155) и ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении,

<table>
<tr><td></td><td>готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.
В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, стратегической командой разработан лист изменений к Программе развития, который принят на педагогическом совете.</td></tr>
<tr><td>3.Информационная справка</td><td>В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:
2 группы раннего возраста,
6 групп дошкольного возраста,
общее количество воспитанников - 175 человек.
Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:
• Заведующий – Курицына Галина Викторовна, образование – высшее, на руководящей должности с 01.09.2002 г.
Детский сад укомплектован кадрами.
Образовательную деятельность с детьми осуществляют 20 педагогов. Из них:
воспитатели – 14 человек,
старший воспитатель – 1 человек,
музыкальный руководитель – 2 человека,
инструктор физкультуры – 1 человек,
учитель-логопед – 1 человек,
психолог – 1 человек.
<table>
<tr><td>Образование/
кол-во педагогов</td><td>Наличие квалификационной категории/
кол-во педагогов</td><td>Стаж работы/
кол-во педагогов</td></tr>
<tr><td>Высшее – 12чел.,
Среднее специальное – 8 чел.</td><td>Высшая – 7 чел.,
Первая – 12 чел.,
Без категории – 1 чел.</td><td>До 5 лет – 1 чел.,
5-10 лет – 0 чел.,
11-15 лет – 1 чел.,
16-20 лет – 5 чел.,
Свыше 20 лет – 13 чел.</td></tr>
</table>
Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30. Разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).</td></tr>
<tr><td>4. Проблемный анализ деятельности дошкольного учреждения
4.2.Анализ образовательной деятельности</td><td>Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30, разработанной на основе Федеральной образовательной программы</td></tr>
</table>

	дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Методическое обеспечение по учебно-методическому комплекту образовательной программы дошкольного образования «Детство» Под редакцией коллектива кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Бабаева Т. И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З. А.). Содержание образовательного процесса выстроено с учетом парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева. В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа и педагогическими возможностями дошкольного учреждения. Платные образовательные услуги: • кружок «Читаю сам», • кружок «Развивающие игры», • кружок по изобразительной деятельности «Маленький художник», • кружок по коррекции звукопроизношения «Весёлый язычок», • кружок «Английский язык для малышей», • кружок «Мы – первоклассники», • кружок «Степ аэробика». Занятия в кружках проводятся не более двух раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети от 3 до 7 лет, состав не более 10 человек. Основная задача дополнительного образования детей – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.
4.3. Анализ материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды	В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие: 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования; 2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г.№ 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), СанПиН 1.2.3685-21: - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; - оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; - естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; - водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; - приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; - организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала; 3) выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и

	электробезопасности; 4) выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ; 5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ. Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, вдали от проезжей части. Территория обнесена забором и занимает площадь 1927 кв.м. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки с верандами. По периметру участка образовательного учреждения устроена зеленая полоса из деревьев, которая защищает детский сад от пыли, шума и ветра. Групповые участки ограждены кустарником, на каждом разбиты небольшие цветники, клумбы. Цветники имеют нерегулярный характер, расположены в разных по освещенности местах. Набор цветов, используемых для озеленения территории, производится силами сотрудников и родителей. Каждый цветник оформляется игровыми персонажами с разной тематикой, меняющейся каждый летний период. На территории дошкольного учреждения разбиты зоны леса, сада, огорода, также имеется метеоплощадка, где дети имеют возможность наблюдать за изменениями погоды в зависимости от времени года. В дошкольном образовательном учреждении имеются специальные помещения: • Кабинет заведующей, • Методический кабинет, • Комната развивающих игр, • Музыкальный зал, • Кабинет музыкальных руководителей, • Кабинет учителя-логопеда, • Физкультурный зал, • Изо студия, • Комната русского быта. Для развития познавательных способностей в детском саду создана комната развивающих игр. Здесь собраны игры, способствующие развитию психических познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, речи): игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Кубики Никитина», «Игры Воскобовича», разрезные картинки, лабиринты, ребусы. В комнате проводятся развивающие игры с детьми. Здесь же организуются образовательная деятельность по развитию мелкой моторики руки и обучению детей чтению. Комната оборудована интерактивной доской, ноутбуком и проектором для проведения занятий с дошкольниками. В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение – ИЗО студия, которое оснащено столами для рисования, мольбертами, доской для рисования мелом, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста по методикам ТРИЗ. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ. Функционирует выставка работ детей и взрослых. С детьми дошкольного возраста ведется углубленная работа по развитию детей в изобразительной деятельности. Использование разнообразных приемов техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов и средств

обеспечивают ему возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей, пространственной ориентации, овладения средствами выражения собственных замыслов, впечатлений и переживаний, формирование художественного вкуса.

В детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, детскими музыкальными инструментами, экраном, проектором, ноутбуком. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

С целью формирования российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к русской народной культуре, духовным отечественным традициям, общечеловеческим ценностям в учреждении функционирует комната русского быта. Педагогами и специалистами детского сада воссоздана обстановка русской избы. В комнате русского быта для воспитанников проводятся занятия по образовательным областям, досуги и развлекательные мероприятия с использованием размещенных в ней экспонатов.

В дошкольном учреждении выделен кабинет учителя- логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, ковриками для профилактики плоскостопия, палками. Для создания эмоционального настроя детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, физкультурная образовательная деятельность, праздники и развлечения.

Кроме этого, специальные помещения, оснащенные техническими средствами:

Помещение	**Технические средства**
Кабинет заведующей	Компьютер – 1, принтер – 1
Методический кабинет	Компьютер – 1, принтер – 2, ксерокс – 1, ноутбук - 1
Комната развивающих игр	Ноутбук – 1, проектор – 1, интерактивная доска - 1
Изостудия	Ноутбук – 1, магнитофон – 1
Музыкальный зал	Музыкальный центр – 1, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 1, пианино – 1, синтезатор - 1
Физкультурный зал	Магнитофон – 1, ноутбук - 1
Кабинет музыкальных руководителей	Ноутбук - 2

В детском саду созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение предметов развивающей предметно-пространственной среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим

	нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться, соответствует художественно-эстетическим требованиям. В дошкольном учреждении по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного физического развития. Развивающая предметно-пространственная среда, организованная в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного, строится с учетом следующих требований: вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, доступность, безопасность. Каждая группа имеет игровую, спальную, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, магнитофонами. В образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет старших медицинских сестер и врача, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. Для приготовления пищи в детском саду функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.
5. Концепция развития дошкольного учреждения	**Целью Программы является:** создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. **Тактическая цель:** создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. **Задачи Программы:** 1.Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования. 2.Создать условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Образовательной программы дошкольного образования детского сада. 3.Совершенствовать образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования на основе внедрения новых образовательных технологий. 4.Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Совершенствовать систему управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования. 6.Обеспечить обновление развивающей предметно - пространственной образовательной среды учреждения и материально-технической базы организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и

	образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023). 7.Повысить уровень мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество. 8.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9.Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, обеспечить их психическое благополучие, сформировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. **Программа осуществляет три основные функции:** -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат. **В основу Программы заложены следующие принципы:** - принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка; - принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик; - принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие; - принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме; - принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых; - принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка; - принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** (дополнить)**:** - внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.
9. Управление и контроль реализацией Программы	**Критерии эффективности процесса реализации Программы.** Эффективность результатов по реализации программы предполагается отследить через (дополнить): - формирование цифровой образовательной среды в ДОУ; - снижение уровня заболеваемости и повышение посещаемости в детском саду; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
11 (одиннадцать) листов

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детским
садом № 30 _____ Г.В. Курицына