**Наблюдение за почвой**

Цель: воспитывать интерес к природе, познакомить с тем, как растения получают питание из почвы.

Ход: сделать небольшую ямку и постараться посчитать, сколько корешков вы там обнаружите, много или мало? С помощью таких корешков земля поит и кормит все растения. Она для них – настоящая столовая. Вспомнить загадки и пословицы, которые отражают связь растений и плодородия почвы: «В долг зерном берет, караваем отдает», «Никого не родила, а все матушкой зовут». Почему землю называют чудесной кладовой?

**Наблюдение «Чудо-росток»**

Цель: наблюдение за проросшими овощами; вызвать интерес к происходящему; закрепить знания о том, как сажали овощи, последовательность посадки.

Ход: рассмотреть ростки, отметить их размер, форму, цвет.

**Наблюдение за растениями**

Цель: обобщать представление о росте и развитии растений, культурных и сорных растениях.

Ход: рассмотреть молодые всходы. Сравнить и выделить отличия сорной травы от всходов культурных растений (форма, цвет листьев, высота стеблей, особенности расположения на грядке).

**Наблюдение за ростом овощей**

Цели: закреплять знания об условиях, необходимых для роста растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растительному миру.

Ход:

- зачем мы поливаем грядки? Почему почва под воздействием солнца становится твердой, похожей на камень? (из-за испарения воды)

- растения дышат, их корням нужен воздух. Как он может попасть в почву? (после рыхления)

- зачем пропалывать и прореживать растения? (чтобы у них было больше света)

- отметить изменения, которые произошли с растениями.

- наблюдение за цветением укропа.

**Наблюдение за овощными культурами**

Цели: уточнить представление о названии, форме, вкусе овощей; активизировать словарный запас.

Ход:

- назовите овощи, растущие на грядках.

- что растет на соседних грядках?

- рассмотреть созревающие семена укропа.

**Наблюдение за сбором урожая**

Цель: закрепить названия растений, растущих на огороде, их использование, сроки уборки урожая.

Ход:

- что изменилось на огороде?

- какие овощи были посажены?

- что можно из них приготовить?

- все ли растения есть на грядках?

- какие убраны, какие овощи дозревают?