**ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ**

Многие дети в начальной школе испытывают трудности в письменной речи. Чтобы ребенок писал грамотно и без ошибок, необходимо развивать орфографическую зоркость. Орфографическая зоркость – это способность обнаруживать в тексте орфограммы и определять х типы, а *так же способность находить свои и чужие ошибки*.

Для будущего первоклассника мы предлагаем вам задания на развитие произвольного внимания, которое поможет ему обращать на написание какой-то конкретной буквы, а далее на написание изучаемых орфограмм.

Упражнение 1. «Письмо разным цветом». Данное упражнение помогает обратить внимание ребенка на написание заданной буквы и (или)орфограммы. Ребенку предлагается задание на списывание с печатного текста или диктант (можно как вариант предложить «готовый диктант с опечатками» для выполнения задания). Все буквы/орфограмма за исключением одной он должен писать/подчеркивать одним цветом, а установленную букву/орфограмму – другим.

Упражнение 2. «Диктант с классификацией». Упражнение заставляет ребенка анализировать диктуемые слова с точки зрения изучаемых орфограмм. Перед работй страница делится вертикальной линией на две части так, чтобы в каждой части можно было в столбик писать слова. Перед работой каждому столбику дается заголовок, например: первый столбик – слова без мягкого знака, второй – слова с мягким знаком. Затем диктуют слова, а ученик должен решить, в какой из столбиков вписать каждое слово. Необходимость выбирать место написания в зависимости от орфограммы не позволяет ученику писать автоматически, делая привычные ошибки.