|  |
| --- |
| **Консультация для родителей**  **Пальчиковые игры для малышей**  "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев" В. Сухомлинский  hello_html_m4157bf6a.jpg         Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, cопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.      Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка *пальчиковые игры* - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.      Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.  ***Этапы разучивания игр:***   1. 1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам. 2. 2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка. 3. 3.Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст. 4. 4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст. 5. 5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.   ***Рекомендации:***   * - Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в тёплой воде или растерев ладони. * -Если в новой игре имеются не знакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки. * - Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребёнка. * - Детям старше 1,5 лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе. * - Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребёнка, щекотать, гладить и др. * - Используйте максимально выразительную мимику. * - Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста. * - Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми. * - Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.     Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Вот некоторые из них.  Попробуем?  Тогда готовьтесь!    **Ладушки**  Ладушки, ладушки, (*хлопаем в ладоши*)  Где были у бабушки.  Испекла нам бабушка вкусные оладушки, (*прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)*  Маслом поливала (*большими пальцами водим по всем пальцам, делаем круговые движения руками)*  Деткам всем давала.*(руки от себя, ладони вверх)*  **Зайчики**  Жили-были (*кистями рук покрутить перед собой-«фонарики»)*  зайчики (*показываем ушки*)  На лесной (*прямые руки вверх, пальцы врозь - «дерево»)* опушке, (*ладонями нарисовать плоскость*)  Жили-были («*фонарики»*)  зайчики *(ушки*)  в беленькой избушке. («*домик»*)  Мыли ( *пальцами правой руки провести по указательному пальчику)*  свои ушки*, (то же по среднему)*  Мыли (*потереть правой рукой левую*)  свои лапочки, (*потереть левой рукой правую*)  Наряжались (*покрутить кистями рук внизу*)  зайчики, («ушки»)  Надевали (потопать правой ногой)  тапочки. (потопать левой ногой)  **Капустка**  Мы капустку  рубим-рубим,(двигаем ладошками вверх-вниз)  Мы морковку трем-трем, (потираем один кулачок о другой)  Мы капустку  солим-солим (собираем пальчики).  Мы капустку жмем-жмем.(сжимаем и разжимаем кулачки)  **Замок**  На стене висит замок (пальчики в замок)  Кто его открыть бы смог?  Мы замочком постучали ( кулачок о кулачок)  Мы замочек повертели (повертели ручками в одну сторону)  Мы замочек покрутили (повертели ручками в другую сторону)  И потом его открыли (разжали пальчики)    **Мышка**  Раз, два, три, четыре, пять (перебираем пальчики)  Вышла мышка погулять (постукивание пальчиками по бедрам)  Мышка лапками скребет (пальчиками скрести по коленкам )  Сыра корочку найдет.  Съела мышка корку (пальчиками пошевелить около рта)  Убежала в норку. (спрятали ручки за спину)  **Моя семья**  Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик - бабушка,  Этот пальчик - папочка,  Этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик - я,  Вот и вся моя семья!  (Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком).  **Апельсин**  Мы делили апельсин,  Много нас, а он один.  Образовать перед собой круг руками,  Широко раздвинуть пальцы обеих рук,  Показать один пальчик.  **Повстречались**  Повстречались два котенка: "Мяу-мяу!",  Два щенка: "Ав-ав!",  Два жеребенка: "Иго-го!",  Два тигренка: "Рр-р!"  Два быка,  Смотри, какие рога."Му-у!"  (На каждую строчку соединять поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца. На последнюю строчку показать рога, вытянув указательные пальцы и мизинцы).  **Пальчиковые игры** – это массаж и гимнастика для рук. Они дарят нашим детям здоровье, так как происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.  В пальчиковых играх существует множество приёмов – это и постукивание подушечками пальцев, и растирание, поглаживание основания пальцев, круговые движения по ладоням, - все они несут ребёнку только здоровье.  ***Главная цель пальчиковых игр***– это развитие у детей:   * Внимания; * Воздействуют на умственное развитие ребёнка; * Развивают мелкую моторику рук; * Формируют правильное звукопроизношение; * Умение быстро и чётко говорить; * Совершенствуют память;    Такие игры понравятся вашим детям, подарят им радость общения и принесут ощутимую пользу.  Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал – начинайте с раннего возраста развивать его руки: кисти и пальцы.  Такие игры полезно проводить ежедневно в течение 5 – 10 минут. Это весело, увлекательно и полезно.  Желаем успехов!   Консультация подготовлена воспитателем Волковой В.П. |