

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группе дошкольного возраста 3-4 лет детского сада

С детьми 3-4 лет воспитатель осуществляет работу по расширению представлений об окружающем мире, учит понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко. Даются элементарные знания правил дорожного движения. Детей следует знакомить с улицей, дорогой, тротуаром, некоторыми видами транспорта: легковой и грузовой автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус, работой водителя.

В группе организуется обстановка, способствующая уточнению знаний детей о правилах дорожного движения. Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их значение, рассказывает о различных частях автомобиля.

Большое место в ознакомлении детей четвертого года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. В течение года прогулки периодически повторяются тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Примерный перспективный план работы в группе дошкольного возраста 3-4 лет детского сада

ЗАДАЧИ:

- 1.Познакомить со светофором.
- 2.Формировать представление об улице, её основных частях.
- 3.Учить различать виды наземного транспорта.

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Прогулка «Наша улица»	Формировать представление об улице, дороге, тротуаре. Обращать внимание детей на то, как построены дома, какие широкие улицы. Активизировать словарь детей словами: дорога, тротуар.
	- Наблюдение за грузовым автомобилем	Познакомить с основными частями грузовика. Уточнить знания о работе водителя грузовой машины. Активизировать словарь детей словами: дорога, водитель, грузовая машина.
	- Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд».	Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда.
Самостоятельная деятельность детей		

	<p>- Творческая игра «Водитель». Внесение атрибутов: руль, шапочка водителя.</p> <p>- Рассматривание книг в уголке книги с разными видами транспорта.</p>	<p>Закреплять представления детей о внешнем виде автомобиля, работе водителя.</p> <p>Закреплять представление о транспорте, его назначении</p>
	Взаимодействие с семьями	
	Изготовление макета улицы совместно с родителями.	
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<p>- Рассматривание грузовой машины: познакомить с основными частями грузовика</p> <p>- Рассматривание картины «Наша улица»</p> <p>- Подвижные игры на прогулках: «Воробушки и автомобиль», «Найди свой цвет», «Поезд».</p> <p>- Работа в уголке книги: внесение иллюстраций, книг с различными видами транспорта</p>	<p>Уточнить знания детей об основных частях грузовика (кабина, колёса, кузов, руль, дверь, окна), о работе водителя: он управляет машиной, перевозит грузы.</p> <p>Уточнять представления детей об улице, дороге, тротуаре, о легковых и грузовых автомобилях.</p> <p>Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Способствовать развитию восприятия цвета.</p> <p>Объяснить назначение различных видов транспорта, рассказать о разных частях автомобиля.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры с игрушками-грузовыми машинами в строительном уголке	Закреплять представления о грузовых машинах.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление родительского уголка «Воспитывайте пешехода с детства»	
Октябрь		
Ноябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	- Рассматривание автобуса	Познакомить с основными частями автобуса (кабина, салон, двери, окна, руль, колёса). Уточнить знания детей о работе водителя: ведёт автобус осторожно, открывает и закрывает двери, объявляет остановки.
	- Наблюдение за грузовым транспортом	Закреплять в активном словаре использование слов: дорога, водитель, машина, автобус, тротуар.
	-Познавательное занятие «Труд водителя»	Продолжать знакомство с профессией водителя.
	Самостоятельная деятельность детей	
	- Творческая игра «Автобус».	Закреплять представления детей о внешнем виде автобуса, работе водителя.
- Рассматривание иллюстраций с изображением улиц и различных видов транспорта в уголке книги.	Формировать познавательный интерес к правилам дорожного движения.	
Взаимодействие с семьями		
Оформление буклета «Знакомим детей с правилами дорожного движения»		
Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми		
Декабрь	- Познавательное занятие «Безопасность на дороге»	Закрепить понятия: дорога, тротуар, пешеход, шофер, автомашина и др. Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.
	- Прогулка «Улица города»	Следить за движением пешеходов и транспорта. Расширять знания детей о правилах для пешеходов.
	Самостоятельная деятельность детей	
	- Игры с макетом	Создать условия для знакомства детей с разными видами наземного транспорта.
	- Строительная игра «Мы - водители»	Способствовать приобретению практических навыков поведения на улицах города.
Взаимодействие с семьями		
Оформление наглядной агитации в уголке для родителей на тему «О правилах перевозки детей на санках»		
Январь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<p>- Игры со строителем: постройка грузовой машины. Внесение фигурок людей, деревьев, домов для обыгрывания: машины едут по дороге, пешеходы идут по тротуару.</p> <p>- Работа в книжном уголке: рассказ воспитателя о видах транспорта с рассматриванием иллюстраций с изображением улиц, транспорта.</p> <p>- Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Маленькие пешеходы» и др.</p>	<p>Развивать умение использовать полученные знания о правилах дорожного движения в строительных играх.</p> <p>Учить различать виды наземного транспорта.</p> <p>Закрепить представления детей о внешнем виде автомобиля, поезда. Продолжать знакомить с правилами для пешехода.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	- Игры на макете	Создать условия для знакомства с действиями пешеходах на тротуарах.
	Взаимодействие с семьями	
	Беседа с родителями: за чем можно понаблюдать с ребёнком на улице (за движением транспорта и пешеходов).	
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<p>- Внесение игрушки светофор. Знакомство с его работой: рассматривание иллюстраций с изображением регулируемых светофором дорог.</p> <p>- Чтение художественной литературы В.Кожевникова «Светофор», С.Михалкова «Светофор».</p>	<p>Познакомить с работой светофора. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи с окружающим миром: загорелся зеленый свет – лишь после этого люди стали переходить улицу.</p> <p>Формировать интерес к правилам дорожного движения. Закреплять значение сигналов светофора.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры на макете с внесением светофора.	Закрепление полученных знаний о работе светофора в игре.
	Взаимодействие с семьями	
	С родителями побеседовать о том, чтобы понаблюдали с детьми за работой светофора.	
Февраль	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Март	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный». - Прогулка к светофору на перекресток улиц проспект Серова – Бульвар Победы. - Аппликация «Светофор». 	<p>Уточнить знания детей о работе светофора.</p> <p>Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между работой светофора и действиями пешеходов.</p> <p>Уточнять знания о сигналах светофора. Учить правильно располагать и наклеивать круги трех цветов: красный, желтый, зеленый.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры в строительном уголке с плоскостными фигурками и внесением светофора.	
	Взаимодействие с семьями	
Оформление информации в уголке для родителей на тему: «Внимание – дети».		
Апрель	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за движением транспорта и пешеходов - Беседа с детьми о назначении светофора с использованием плаката «Красный, жёлтый, зелёный» - Показ видеофильма или диафильма «Светофор» 	<p>Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице.</p> <p>Закреплять знания детей о работе светофора.</p> <p>Развивать интерес к правилам дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта, рисунков старших дошкольников с изображением улиц города	Закреплять имеющиеся знания о видах транспорта, правилах поведения на улицах города.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление информации в уголке для родителей «Обучаем детей правилам дорожного движения».	
Май	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<ul style="list-style-type: none"> Работа с макетом: внести плоскостные деревья, дома, людей, машины. - Чтение стихотворений Я.Пишумова «Машина моя», «Машины». - Подвижные игры: «Маленькие пешеходы», «Найди свой цвет». 	<p>Закреплять имеющиеся у детей знания о правилах поведения на дороге.</p> <p>Развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами для пешехода. Развивать восприятие света.</p>

	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры с настольным и строительным материалом.	Создать условия для закрепления знаний детей об устройстве проезжей части, назначении тротуара.
	Взаимодействие с семьями	
	Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр с песком «Наша улица».	
Июнь, июль, август	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- День дорожного движения	Формировать устойчивый познавательный интерес к правилам дорожного движения.
	- Игры в автогородке «Пешеходы и водители», «На улице»	Закрепление имеющихся у детей знаний на специально оборудованном участке: понятия «пешеход», «водитель», правая и левая сторона тротуаров, сигналы светофора и т.д.
	- Целевые прогулки к светофору	Закрепить имеющиеся знания о светофоре.
	- Наблюдения: за легковым и грузовым транспортом, за работой светофора.	Закреплять представления детей об основных частях автомобиля, работе водителя, сигналах светофора.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры с песком: на участке построить вместе с детьми «улицу», используя игрушки, машины, плоскостные дома, деревья, фигурки людей.	Создать условия для закрепления имеющихся у детей знаний о правилах дорожного движения.
Взаимодействие с семьями		
Оформление информации для родителей «Обучение правилам движения детей в семье».		

В младшей группе необходимо сформировать у детей:

- знания, как работает светофор (называть его сигналы), при каком сигнале можно переходить проезжую часть;
- владение понятиями: водитель, пассажир, пешеход; использовать их в речи;
- названия транспортных средств: легковой автомобиль; машины: грузовая, «скорая помощь», пожарная; трамвай, автобус, поезд;
- представления, что такое проезжая часть, тротуар.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения

в группе дошкольного возраста 4-5 лет

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем мире. Детей знакомит с конкретными правилами дорожного движения, рассказывает им о назначении желтого сигнала светофора. Объясняет правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаться правой стороны тротуара, переходить дорогу только по переходу на зеленый сигнал светофора. Формирует навыки культурного поведения в транспорте.

Воспитатель знакомит детей с понятиями: проезжая часть, одностороннее и двухстороннее движение, пешеход, наземный и подземный переход.

В средней группе проводятся наблюдения за разными видами транспорта. Представления, полученные детьми во время прогулок, закрепляются на занятиях по изобразительной деятельности. На участке детского сада организуются игры на внимание и закрепление знаний сигналов светофора, правил перехода через дорогу.

Примерный перспективный план работы в группе дошкольного возраста 4-5 лет детского сада

ЗАДАЧИ:

1. Уточнить знания о назначении светофора.
2. Расширять представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.
3. Познакомить с классификацией транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте.

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение - в одних живут люди, в других находятся учреждения (магазины, школа, почта и т.д.)
	- Беседа с внесением иллюстраций с изображением улиц, рассматривание их с детьми.	Расширять представления детей об улицах, правилах для пешеходов.
	- Подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили».	Развивать внимание, умение действовать по сигналу, закреплять знание основных цветов.
Самостоятельная деятельность детей		

	Творческая игра «Автобус»	Формировать умение передавать в игре игровые действия: водитель ведет машину осторожно, заправляет её бензином, едет по назначению – в путевке указан маршрут.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление совместной выставки поделок детей и взрослых «Мы – пешеходы».	
Октябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Наблюдение за троллейбусом: дать представление об особенностях движения троллейбуса. - В группе: внесение игрушки троллейбуса. - Познавательное занятие «Знакомство с обобщающим понятием ТРАНСПОРТ». - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Лошадки».	Дать представления об особенностях внешнего вида и движения троллейбуса. Закрепление знаний, полученных во время наблюдения. Уточнять и расширять знания детей о транспорте, развивать умение находить признаки сходства и различия и выражать их в речи, приучать к культуре поведения в транспорте. Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Работа на макете улицы	Создать условия для закрепления и уточнения знания о том, что движение может быть односторонним и двухсторонним, что машины движутся по проезжей части.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление информационного уголка «Для чего нужны правила дорожного движения?».	
Ноябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Беседы с внесение иллюстраций, фотоснимков, презентаций с изображением проезжей части улицы - Познавательное занятие «Улица полна неожиданностей». - Игры на прогулках: «Цветные автомобили», «Лошадки», «Найди свой цвет».	Закрепить знания об одностороннем и двухстороннем движении, проезжая часть улицы при двухстороннем движении разделяется линией. Расширять знания детей о родном городе, закреплять имеющиеся знания о правилах дорожного движения, работе светофора, транспорте. Способствовать развитию сенсорных эталонов, умение точно действовать по сигналу.
	Самостоятельная деятельность детей	

	Игры со строительным материалом: постройка из строителя проезжей части дороги, имитация движения автобусов, троллейбусов.	Развивать конструктивные способности детей, практические навыки по соблюдению правил дорожного движения, поведению в транспорте.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление буклета «Правила перевозки детей в общественном транспорте».	
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Декабрь	- Чтение художественной литературы - произведения Е.Чарушина «Как лошадка зверей катала».	Развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения через произведения худ.литературы.
	- Игра «Отправляемся в путешествие».	Уточнить знания о движении транспорта, правилах поведения в нем.
	- Целевая прогулка «Правила для пешехода».	Закрепление и уточнение знаний о правилах передвижения пешеходов на улице с понятиями «пешеход», «переход».
	- Игры на внимание: «Поезд», «Трамвай», «Улица города».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры со строительным материалом: дорога, пешеходный переход.	Развивать конструктивные способности детей. Способствовать практической отработке навыков перехода улицы.
	Взаимодействие с семьями	
	Фотовыставка «Мы – пешеходы» (фотоснимки детей, родителями, соблюдающих правила дорожного движения на различных видах переходов).	
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Январь	- Наблюдение за работой светофора.	Уточнить знания о светофоре, его работе, сигналах (объяснить значение желтого сигнала).
	- Конструирование «Светофор».	Развивать конструктивные способности детей. Закрепить последовательность сигналов светофора, их значение.
	- Чтение художественной литературы - стихотворения С.Михалкова «Светофор».	Способствовать развитию интереса к правилам дорожного движения.
	- Игра «У нас в гостях».	Закреплять знания о правилах поведения на улице.
	Самостоятельная деятельность детей	

	Игры «Цветные автомобили», «Лошадки», «Улица города».	Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу.
	Взаимодействие с семьями	
	Изготовление игрушки-светофора, оформление информационного уголка для родителей «О детском травматизме».	
Февраль	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Наблюдение за проезжающим транспортом. - Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». - Подвижные игры «Найди свой цвет», «Поезд». - Познавательное занятие «Путешествие по родному городу».	Продолжать знакомить детей с разными видами транспорта. Развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения. Развивать внимание, умение точно действовать по сигналу. Расширять представление детей о правилах уличного движения. Закрепить имеющихся знаний о переходе улицы. Приучать к правильному поведению на улице.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческие игры «Автобус», «Троллейбус».	Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
	Взаимодействие с семьями	
	Индивидуальные беседы об успехах детей в освоении правил дорожного движения.	
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Март	- Наблюдение за грузовым транспортом. - Беседа «Машины особого назначения». - Творческая игра «Скорая помощь».	Продолжать знакомить детей с основными частями грузового автомобиля. Познакомить детей с отличительными особенностями машин особого назначения, их назначением. Продолжать учить детей отражать игровые действия: скорая помощь спешит на помощь больным людям, все уступают ей дорогу, врач приезжает к больному на дом.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры на макете с игрушками машин особого назначения.	Создать условия для знакомства детей с отличительными особенностями машин особого назначения.
	Взаимодействие с семьями	

	Изготовление памятки о правилах поведения в общественном транспорте, как входить в транспорт и выходить из него.	
Апрель	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Рассматривание плакатов с машинами особого назначения, за их движением по проезжей части. - Дидактическая игра «Чего не стало?» - Просмотр диафильма «Красный свет - дороги нет», видеофильмов о работе светофора.	Продолжать знакомство с отличительными особенностями машин особого назначения. Закрепить виды транспорта. Формировать понятие «пассажирский транспорт». Закреплять знание сигналов светофора.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры на макете «Улица города».	Закрепить имеющиеся знания о переходе улицы.
	Взаимодействие с семьями	
	Консультация «Правильное поведение на улице - залог безопасного движения пешеходов».	
Май	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Целевая прогулка к светофору. - Дидактическая игра «Внимание- светофор!». - Игры на площадке автогородка.	Уточнять взаимосвязь между сигналами светофора, действиями пешеходов и водителей. Закреплять правила поведения на улице. Закрепить назначение сигналов светофора. Закреплять знания, о тротуаре, проезжей части, одностороннем и двухстороннем движении.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческие игры «Автобус», «Скорая помощь».	Закреплять знания детей об общественном транспорте, машинах особого назначения в игре.
	Взаимодействие с семьями	
	Привлечь родителей к изготовлению выносного материала к творческим играм по правилам дорожного движения.	
Июнь, июль, август	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

<p>- День дорожного движения</p> <p>- Рассматривание плакатов «Дошкольникам о правилах дорожного движения».</p> <p>- Чтение художественной литературы: А.Северного «Три чудесных цвета»,С.Михалкова о светофоре.</p> <p>- Игры: «Ушастик отправляется в путешествие по улице», «Топтыжка- пешеход» и т.д.</p>	<p>Способствовать формированию устойчивых знаний о правилах безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Уточнять знание детей о назначении светофора.</p> <p>Закрепление имеющихся знаний о правилах дорожного движения на площадке автогородка.</p>
Самостоятельная деятельность детей	
<p>Организация творческих игр на участке детского сада.</p> <p>-Игры со строительным материалом на участке.</p>	<p>Закрепить имеющиеся у детей знания правил дорожного движения.</p> <p>Развивать конструкторские способности, закреплять знания правил дорожного движения.</p>
Взаимодействие с семьями	
<p>Изготовление совместных поделок детьми и взрослыми: транспорт, светофор. Индивидуальные беседы, знакомство с памятками о важности примера взрослых и соблюдения правил поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	

К концу учебного года дети средней группы:

- называют все сигналы светофора и рассказывать об их значении: красный, желтый – «стой», зеленый - «убедись в безопасности и иди»;
- узнают разные виды транспорта; уметь классифицировать их: водный, воздушный, наземный;
- называют правила поведения в транспорте, на улице;
- знают, где можно переходить проезжую часть.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения

в группе дошкольного возраста 5-6 лет

В группе дошкольного возраста 5-6 лет представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи». Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару,
- идти следует по правой стороне тротуара,
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются линии или указатели перехода, пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке,
- Пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки,
- В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Примерный перспективный план работы в группе дошкольного возраста 5-6 лет детского сада

Задачи:

- 1.Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, информационно- указательными, запрещающими).
- 2.Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.
- 3.Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<p>- Беседа «Знакомство с улицей».</p> <p>- Чтение И.Лашкевич «Светофор»</p> <p>- Игры на макете</p> <p>- Рассматривание картин, плакатов «Улицы города», изображенного на них перекрёстка.</p>	<p>Расширять знания детей об улице, дороге, тротуаре: дорога делится на две части, улиц в городе много, место пересечения улиц называется «перекрёсток». По проезжей части движется много машин, движение на улице двустороннее.</p> <p>Дополнить представления детей о некоторых правилах дорожного движения.</p> <p>Познакомить со знаком «перекрёсток».</p> <p>Расширять представления детей об улице, проезжей части.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Самостоятельная творческая деятельность: рисование «Улица, на которой я живу».	Развивать умение отражать полученные впечатления от увиденного в рисунке.
	Взаимодействие с семьями	
	Изготовление совместно с родителями макета для группы «Улица города».	
Октябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<p>- Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>- Дидактическая игра «Поставь дорожный знак».</p> <p>- Беседа «Наши верные друзья»</p> <p>- Чтение художественной литературы «Что я видел» Б.Жидтков, глава «Светофор».</p> <p>- Познавательное занятие «Службы 01, 02, 03 всегда на страже».</p>	<p>Познакомить детей с дорожными знаками, их назначением.</p> <p>Учить различать дорожные знаки, развивать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Закреплять знания детей о сигналах светофора, «островках безопасности».</p> <p>Развивать интерес к правилам безопасного поведения на дороге посредством знакомства с произведениями худ. литературы.</p> <p>Продолжать знакомство со службами экстренной помощи, научить вызывать их в случае опасных ситуаций.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Конструирование светофора.	Развивать конструктивные способности детей, знание сигналов светофора.
	Взаимодействие с семьями	

Ноябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Целевая прогулка «Правила для пешеходов»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правильном её переходе.
	- Рассматривание картины, презентаций, изображающих составные части улицы (проезжую часть, тротуары).	Обогащать представления детей об улице, проезжей части.
	- Чтение художественной литературы: «Азбука безопасности» А.Дмоховский.	Дополнять знания детей о правилах безопасности.
	- Внесение знака «Пешеходный переход», его обыгрывание на макете.	Формировать умение применять полученные знания в игровой деятельности.
	Самостоятельная деятельность детей	
Творческая игра «Правила дорожного движения» (с использованием макета, машинок).	Закреплять имеющиеся знания о правилах дорожного движения в игровой деятельности.	
Взаимодействие с семьями		
Оформление буклета на тему «Правила дорожные детям знать положено».		
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Декабрь	- Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.	Обогащать представления детей о движении транспорта на проезжей части, работе водителя.
	- Беседа «Пассажирский транспорт» - («Дошкольникам о технике» И.Кобитина).	Продолжать знакомство с различными видами транспорта. Расширять знания детей об особенностях сухопутного пассажирского транспорта.
	- Рисование «Машины нашего города», организация выставки детских работ.	Обогащать представления детей о видах наземного транспорта.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческие игры с использованием дорожных знаков.	Закрепление знаков «перекрёсток», «пешеход», «пешеходный переход».
Взаимодействие с семьями		
Оформление информационного уголка для родителей в группе «О дисциплине маленьких пешеходов на улице».		
Январь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<p>- Беседа «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов».</p> <p>- Заучивание стихотворение С.Маршака «Милиционер».</p> <p>- Дидактическая игра «Улица города».</p>	<p>Формировать представление о работе регулировщика.</p> <p>Продолжать знакомство с работой регулировщика.</p> <p>Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Изготовить атрибуты для регулировщика (жезл, головной убор, погоны) с последующим использованием в творческих играх.	Формировать умение использовать по назначению изготовленные атрибуты в творческих играх.
	Взаимодействие с семьями	
	Консультация для родителей «Знакомим детей с правилами дорожного движения».	
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
Февраль	<p>- Беседа о работе регулировщика с использованием иллюстративного материала.</p> <p>- Рисование «Регулировщик».</p> <p>- Прогулка к остановке общественного транспорта.</p> <p>- Дидактическая игра «Угадай, какой знак»</p>	<p>Закрепить знания о работе регулировщика.</p> <p>Учить отражать в рисунке отличительные особенности и атрибуты регулировщика.</p> <p>Познакомить детей со знаками «Остановка автобуса», «Остановка троллейбуса».</p> <p>Формировать умение различать дорожные знаки, закреплять имеющиеся знания о правилах дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческая игра «Работа регулировщика»	Закрепить знания детей о работе регулировщика.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление наглядной информации «Знакомим детей с дорожными знаками».	
Март	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие-беседа «Когда мы пассажиры». - Конструирование дорожных знаков из бумаги и картона. - Дидактическая игра «Теремок» - Чтение художественной литературы «Кто важнее всех на улице» Клименко. 	<p>Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, понятие «пассажир».</p> <p>Развивать конструктивные способности детей, умение передавать в поделке внешний вид знакомых дорожных знаков.</p> <p>Развивать умение различать дорожные знаки для водителей и пешеходов.</p> <p>Пополнять знания детей о правилах дорожного движения через произведения художественной литературы.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Внесение дорожных знаков, их обыгрывание на макете.	Создать условия для закрепления знаний детей о назначении дорожных знаков.
	Взаимодействие с семьями	
	Беседа с родителями «Обучение правилам дорожного движения в семье».	
Апрель	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видеофильма «Улица полна неожиданностей». - Дидактическая игра «Найди и расскажи» - Изготовление вместе с детьми книжки-ширмы для младшей группы «Пешеходу – малышу». 	<p>Формирование знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания о дорожных знаках.</p> <p>Закреплять имеющиеся знания о правилах дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Рисование «Наш город» с последующей организацией выставки детских работ.	Продолжать учить отражать полученные знания о правилах дорожного движения в художественно-творческой деятельности.
	Взаимодействие с семьями	
	Наглядная информация для родителей «Безопасный путь в детский сад».	
Май	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование на тему «Мы идём в детский сад». - Рассматривание иллюстраций с изображением ситуаций, возникающих на дороге. - Познавательное занятие «Безопасность на дороге». 	<p>Формировать умение детей выбирать безопасный путь следования из дома в детский сад.</p> <p>Формировать умение избегать опасных ситуаций на дороге, беречь свою жизнь и здоровье.</p> <p>Систематизировать имеющиеся знания о правилах дорожного движения, создать условия для обогащения словарного запаса, развития умения пользоваться схемами, моделями.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Внесение настольных игр по правилам дорожного движения.	Закреплять знания детей о перекрестке, правила перехода улиц по пешеходному переходу.
	Взаимодействие с семьями	
	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр по дорожному движению на групповом участке.	
Июнь, июль, август	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<ul style="list-style-type: none"> - День дорожного движения с проведением праздника «Правила уличного движения». - Игры на специально оборудованном участке: «Игра в улицу» «Кто регулирует движение транспорта» - Конструирование с детьми дорожных знаков, их использование в играх. 4. Чтение художественной литературы: «Что я видел» Б.Житков, сказка «Про зайку велосипедиста», «Машины на нашей улице» Клименко. 	<p>Обобщить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года.</p> <p>Закрепить имеющихся знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания о работе регулировщика.</p> <p>Развивать конструктивные способности детей, умение передавать в поделке внешний вид знакомых дорожных знаков, использовать их в играх.</p> <p>Обогащать знания детей о правилах дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческие игры: «Стройка», «Гараж», «Правила уличного движения», «Регулировщик».	Создать условия для закрепления имеющихся знаний о правилах дорожного движения.

	Взаимодействие с семьями
	Работа с родителями: изготовление информационного стенда «Как мы обучались правилам дорожного движения».

В старшей группе дети:

- знают дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- имеют представление об основных правилах дорожного движения;
- узнают разные виды транспорта, уметь объяснить их значение;
- называют правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Содержание работы по ознакомлению с правилами дорожного движения

в группе дошкольного возраста 6-7 лет

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. В подготовительной группе необходимо расширять и углублять представления о правилах дорожного движения.

С этой целью проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертаниями. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева-справа, сверху-внизу, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и пр.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, её изменениях, правильно реагировать на них. Детей подготовительной группы знакомят с новыми правилами пешеходов и пассажиров.

Примерный перспективный план работы в группе дошкольного возраста 6-7 лет детского сада

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.
2. Закреплять и дополнять представления о правилах дорожного движения и поведения на улице.
3. Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.

Срок	Форма, тема, содержание	Задачи
Сентябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Внесение иллюстраций фотографий с изображением улиц города. Рассмотрение картин «Улицы города».	Дать представления о том, как важно правильно ходить и ездить по городу.
	- Рассмотрение схемы микрорайона.	Развивать у детей способность воспринимать реальность города, находить свой дом на плане микрорайона.
	- Рисование «Моя улица».	Закреплять знания об улицах в районе детского сада. Развивать способность передавать их характерные особенности в рисунке.
	Самостоятельная деятельность детей	
Настольная игра «Улица города».	Закрепить имеющиеся знания о правилах дорожного движения.	
Взаимодействие с семьями		

	Оформление информационного уголка для родителей: выдержки из правил дорожного движения, перечень литературы для детей, загадки, стихи.	
Октябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Ситуативные игры на макете.	Продолжать знакомство с перекрёстком, его видами (на макете), обратить внимание на «островок безопасности».
	- Рассматривание картин, плакатов «Где и как переходить улицу».	Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов.
	- Чтение художественной литературы В.Клименко «Кто важнее всех на улице», Б.Житков «Светофор», О.Ольгин «Школа пешехода».	Пополнять знания детей о правилах дорожного движения через произведения худ.литературы.
	Самостоятельная деятельность детей	
	Игры в автогородке.	Закреплять знания о работе регулировщика.
Взаимодействие с семьями		
Организация совместной выставки поделок и рисунков «Улица, на которой я живу».		
Ноябрь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Беседа «Как вести себя на улице»	Расширять знания о правилах поведения на улице, передвижения группой.
	- Рисование «Мы пешеходы».	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице.
	- Ознакомление с худ. литературой: И. Серяков «Машина, которую работать научили».	Закрепить представления детей о машинах специального назначения.
	- Познавательное занятие «Дорожные знаки».	Расширять знания детей о дорожных знаках, их назначении. Формировать умение прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.
	Самостоятельная деятельность детей	
Обыгрывание ситуаций на макете.	Продолжать знакомство со знаками для пешеходов.	
Взаимодействие с семьями		
	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

Декабрь	- Беседа «Мы пассажиры».	Уточнить правила пользования городским общественным транспортом, объяснить, как надо обходить троллейбус, автобус, автомобиль.
	- Составление рассказов детьми «Моя дорога в детский сад».	Развивать логическое мышление, память, ориентировку в окружающей детей обстановке.
	- Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер».	Развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения.
	- Познавательное занятие «Правила движения все без исключения знать должны».	Закреплять знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на улицах города.
	Самостоятельная деятельность детей	
Настольные игры «Найди такой же знак», «Дорожные знаки».	Закреплять знания о дорожных знаках.	
Взаимодействие с семьями		
Беседа «Безопасный путь от дома до детского сада».		
Январь	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	- Беседа «Дорожные знаки».	Продолжать знакомство с дорожными знаками и указателями («велосипедное движение запрещено», «движение направо», «движение прямо»).
	- Рассматривание иллюстраций, плакатов с изображением езды на велосипеде.	Ознакомление с правилами езды на велосипеде.
	- Игра «Как разговаривает улица».	Закрепление знаний о знаках дорожного движения (предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных).
	Самостоятельная деятельность детей	
Дидактическая игра «Разрешено-запрещено» (дорожные знаки).	Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.	
Взаимодействие с семьями		
Беседа с родителями «Как ваши дети усваивают правила уличного движения».		
Февраль	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<p>- Изготовление знаков для игры «Путешествие по городу».</p> <p>- Дидактическая игра «Едем в гости».</p> <p>- Чтение стихов, рассматривание иллюстраций из «Урока дорожной азбуки» (стихи В.Еремеева).</p>	<p>Развивать конструктивные способности детей, закреплять знание отличительных особенностей разных групп дорожных знаков.</p> <p>Развивать умение соблюдать правил уличного движения, закреплять навыки культурного поведения в транспорте.</p> <p>Закреплять имеющиеся знания о правилах дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческая игра «Путешествие по городу».	Закрепить имеющиеся знания о правилах поведения на улицах, дорожных знаках.
	Взаимодействие с семьями	
	Изготовление ширмы для родителей «Знакомьте детей с правилами дорожного движения».	
Март	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<p>- Познавательное занятие «Транспорт: история и современность».</p> <p>- Беседа «Транспорт нашего города».</p> <p>- Рисование «На чём люди ездят».</p> <p>- Рассматривание макета микрорайона «Дом, где я живу».</p>	<p>Расширять знания детей о различных видах транспортных средств, их предназначении, истории возникновения.</p> <p>Закрепить знания о различных средствах передвижения, о работе водителя. Воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p>Закреплять знание детей о транспорте, умение передавать его характерные особенности в рисунке.</p> <p>Закреплять знание своего микрорайона, местонахождение своего дома.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Конструирование «Транспорт нашего города».	Развивать конструктивные особенности детей, умение передавать в поделке характерные особенности разных видов транспортных средств.
	Взаимодействие с семьями	
Апрель	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка по ул. 50 лет ВЛКСМ, Бабушкина. - Занятие-беседа «У железной дороги». - Подвижные игры на прогулке «Стоп», «Светофор». - Составление рассказов «Как наша семья соблюдает правила дорожного движения» 	<p>Закрепить правила поведения на улице, безопасный путь передвижения по этим улицам.</p> <p>Расширять знания детей о правилах безопасного поведения. Познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без него».</p> <p>Развивать внимание, быструю реакцию на сигнал.</p> <p>Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ, используя имеющиеся знания о правилах дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Ситуативные игры «Улицы города».	Формировать умение ориентироваться в дорожных знаках.
	Взаимодействие с семьями	
	Оформление информации для родителей: «О детском травматизме».	
Май	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	
	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по картине «На загородной дороге». - Игра-драматизация «Едем мы, друзья, в дальние края.(«Азбука общения»). - Чтение сказки «Зайка-велосипедист» В.Клименко. - КВН «Вечер весёлых и находчивых» 	<p>Знакомство с правилами движения по загородной дороге.</p> <p>Расширять представления детей о пассажирском транспорте; поездах, в которых люди путешествуют переезжают из одного города в другой.</p> <p>Закреплять правила передвижения на велосипеде.</p> <p>Закрепить имеющиеся знания правил дорожного движения.</p>
	Самостоятельная деятельность детей	
	Творческая игра «Прогулка за город».	Закрепление правил движения по загородной дороге.
	Взаимодействие с семьями	
	Оказание помощи в обновлении автогородка, атрибутов на нем.	
Июнь, июль, август	Непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	

<p>- День дорожного движения с проведением праздника.</p> <p>- Чтение сказки В. Клименко «Происшествие с игрушками».</p> <p>- Дидактическая игра «Найди и расскажи».</p> <p>- Рисунки на асфальте «Городской транспорт»</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.</p> <p>Закреплять умение правильно действовать в различных ситуациях.</p> <p>Закрепление знаний о знаках дорожного движения.</p> <p>Закреплять знание городского транспорта.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	
<p>Творческие игры «Путешествие за город», «Мы пассажиры» и т.д.</p>	<p>Формирование умения правильно действовать в различных ситуациях.</p>

В подготовительной группе приобретенные ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавить новые понятия. Дети:

- умеют решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- узнают разные виды транспорта, умеют классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- имеют представление о работе регулировщика и его функциях;
- умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные.