

**Публичный доклад  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 30  
2023 – 2024 учебный год**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>
1. Общие характеристики заведения	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Лицензия № 192/16 от 23 марта 2016 года Департамента образования Администрации Ярославской области.</p> <p>Юридический адрес: 152925, Ярославская область, г. Рыбинск, ул.50 лет ВЛКСМ, д.50а, телефон 8(4855) 55-00-93</p> <p>Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, вдали от проезжей части. Территория обнесена забором и занимает площадь 1927 кв.м. Участок озеленен, оформлен цветником. Оборудована спортивная площадка, групповые площадки с верандами.</p> <p>В детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста – 41 человек; 6 групп для детей в возрасте от 3-х до 7 лет – 136 человек.</p> <p>Режим работы Учреждения с 7.00ч. до 19.00ч. кроме субботы и воскресенья (нерабочих и праздничных дней).</p> <p>Во всех возрастных группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Помещения эстетично оформлены, создана домашняя обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения,</p>

	<p>Совет родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Дошкольным учреждением с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности создан и введен в сети Интернет официальный сайт.</p> <p>Адрес сайта: <a href="http://dou30.rybadm.ru">http://dou30.rybadm.ru</a></p>
<p>2. Особенности образовательно-образовательного процесса</p>	<p>Особенности организации образовательной деятельности в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольное учреждение работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания);</li> <li>- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;</li> <li>- в детском саду нет национально-культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.</li> </ul> <p>В дошкольном учреждении 8 групп обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет.</p> <p>Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО), разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).</p> <p><b>Целью</b> образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Цель образовательной программы достигается через</p>

решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение безопасных условий пребывания ребёнка в дошкольном учреждении.

Для их решения в детском саду проводятся мероприятия по ознакомлению детей с различными чрезвычайными ситуациями их окружения, развивающие психологическую устойчивость их поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексы и умения само и взаимопомощи, формирующие сознательное, ответственное и бережное отношение дошкольников к своей безопасности и безопасности окружающих, способствующие приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Мероприятия	Средства реализации
1. Создание условий для двигательной активности.	- гибкий режим -образовательная деятельность по подгруппам -создание условий: спортивный инвентарь, оборудование спортзала, физкультурные уголки в группах, физкультурная площадка на улице
2. Система работы	- прием детей на улице

	<p>по организации двигательной активности.</p> <p>3. Система закаливания.</p> <p>4. Организация рационального питания.</p> <p>5. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и психоэмоционального состояния</p>	<p>- утренняя гимнастика  - физкультурная образовательная деятельность на улице  - физкультурная образовательная деятельность на улице  - двигательная активность на прогулке  - подвижные игры  - физкультминутки  - гимнастика после дневного сна  - физ.досуги, забавы, игры  - игры-хороводы, игровые упражнения</p> <p>- утренний прием на свежем воздухе  -утренняя гимнастика (разные формы)  - облегченная форма одежды  - ходьба босиком в спальне до и после сна  - солнечные и воздушные ванны  - обширное умывание  - полоскание рта  - дыхательная гимнастика  - пробежки по массажным и пуговичным коврикам  - точечный массаж  -С- витаминизация третьего блюда  -профилактические мероприятия по предотвращению заболеваемости ОРВИ и гриппом</p> <p>- введение овощей и фруктов в рацион питания дошкольников  - питьевой режим</p> <p>- диагностика уровня физического развития  - диспансеризация детей детской поликлиникой  - диагностика физического развития  -диагностика психоэмоционального состояния (обследование психологом)  -диагностика речевого развития (обследование логопедом)</p>
<p>В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа и педагогическими возможностями дошкольного учреждения.</p> <p>Платные образовательные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Читаю сам». Руководитель – Косырева Наталья Евгеньевна, воспитатель первой</li> </ul>		

квалификационной категории.

На занятиях кружка педагог формирует у детей навыки и умения, необходимые для успешного обучения в школе, развивает интеллект, общую и мелкую моторику пальцев, расширяет кругозор. Его воспитанники овладевают всеми средствами звукового анализа слов, продуктивными способами чтения.

Возраст детей – 6-7 лет.

Наполняемость групп – 10 человек.

Количество занятий – 1 раз в неделю, 4 в месяц.

Продолжительность занятий – 30 минут.

- Кружок «Развивающие игры».

Руководители: Макарова Любовь Юрьевна - воспитатель высшей квалификационной категории, Шевякова Ольга Николаевна - воспитатель высшей квалификационной категории.

Участие в развивающих играх позволяет в занятой форме подготовить ребенка к школе – ввести его в школьную ситуацию, обучить некоторым навыкам, подготовить к умственной работе. Поэтому основной целью работы кружка является оказание помощи ребенку в раскрытии своих способностей, творческого потенциала. На занятия игры подбираются таким образом, чтобы их можно было выполнить и за столами, и на ковре, и передвигаясь по всему помещению групповой комнаты. При подборе игр педагог стремиться к тому, чтобы каждая проходила в быстром, но доступном темпе, и все этапы работы вызывали только положительные эмоции. Задание представляется ребенку в конкретной форме, а не в абстрактной. Это необходимо для того, чтобы он мог сам проконтролировать правильность выполнения задания.

Возраст детей – 3-6 лет.

Количество занятий - 1 раз в неделю, 4 в месяц.

Наполняемость групп: 10 человек.

Продолжительность занятий:

младшая группа – 15 минут,

средняя группа - 20 минут,

старшая группа – 25 минут.

- Кружок по изобразительной деятельности

«Маленький художник». Руководитель –  
Виноградова Раиса Асатовна, воспитатель.

Для всестороннего развития ребенка, его творческих, художественных способностей необходимо обогатить педагогический процесс интересными современными нетрадиционными видами изобразительной деятельности. Развитию детской художественной одаренности поможет использование в рисовании нетрадиционных техник изобразительного искусства. Поэтому основной целью работы кружка является развитие творческих, художественных способностей ребёнка, овладение навыками нетрадиционных техник в рисовании: рисование пальчиками, ладошкой, жесткой полусухой кистью, печатание печатками из различных материалов, использование трафаретов, граттаж, монотипия и т.д.

Возраст детей – 3-7 лет.

Количество занятий: 1 занятие в неделю, 4 в месяц.

Наполняемость групп: 12 человек.

Продолжительность занятий:

младшая группа – 15 минут,

средняя группа – 20 минут,

старшая группа – 25 минут,

подготовительная группа – 30 минут.

- Кружок по коррекции звукопроизношения «Весёлый язычок». Руководитель – Юшкова Елена Владимировна, учитель-логопед первой квалификационной категории

Анализ реальной ситуации, сложившейся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растет. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. Основная причина – недостаточное развитие процессов звукобуквенного анализа и синтеза. Преодолеть речевые трудности подобного рода ребенок не способен ни самостоятельно, ни с помощью родителей или воспитателей детского сада. Поэтому в нашем детском учреждении детям 5-6 лет предоставляется возможность получить логопедическую помощь по

преодолению фонетико-фонематических нарушений.

Возраст детей: 5-6 лет.

Количество занятий: 2 раза в неделю, 8 в месяц.

Продолжительность занятий: 20 минут.

- Кружок «Английский для малышей». Руководитель – Лобырева Мария Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории.

В современном мире наиболее актуальными становятся проблемы межкультурных коммуникаций, что вызывает необходимость воспитывать в детях толерантное отношение к другим культурам и традициям и, конечно, это невозможно сделать при наличии языкового барьера, то есть препятствия в общении. Таким образом, раннее обучение иностранным языкам продиктовано общими тенденциями развития общества. Поэтому, целесообразно использовать этот период в жизни ребенка, чтобы заложить основы коммуникации на неродном языке.

Возраст детей – 6-7 лет.

Наполняемость групп – 10 человек.

Количество занятий – 1 раз в неделю, 4 в месяц.

Продолжительность занятий – 30 минут.

- «Степ аэробика». Руководитель – Кукушкина Марина Альбимовна, инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории.

На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, учатся аккуратности, целеустремленности.

Возраст детей – 5-7 лет.

Наполняемость групп – 10 человек.

Количество занятий – 1 раз в неделю, 4 в месяц.

Продолжительность занятий – 25-30 минут.

- «Мы первоклассники». Руководитель – Осипова Наталья Михайловна, психолог высшей квалификационной категории.

На занятиях кружка у ребенка в игровой форме формируется учебная мотивация, развиваются инструментальные умения



необходимые для чтения и письма, повышается уровень готовности к освоению образовательных программ начального общего образования.

Возраст детей – 6-7 лет.

Наполняемость групп – 10 человек.

Количество занятий – 1 раз в неделю, 4 в месяц.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Дошкольное учреждение работает в тесной взаимосвязи с различными социальными институтами. В начале каждого учебного года между детским садом № 30 и школой № 28 заключается договор по обеспечению преемственности, составляется проект совместной деятельности. Цель сотрудничества: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание образовательной деятельности целостного, последовательного и перспективного характера, использование элементов новых технологии развивающего обучения, которые позволяют развивать способности ребенка к логическому мышлению; общих подходов к организации образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада и начальном звене, при которой развитие дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности (личностно-ориентированная модель обучения).

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного пространства, связывающего дошкольные и школьные годы, поэтому детским садом определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием, а именно:

1. Методическая работа.
2. Работа с родителями.
3. Работа с детьми.

Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада по темам:

1. Адаптация учащихся 1-ых классов к обучению в школе.
2. Психологическая готовность ребёнка к школе.
3. Задачи детского сада и семьи в подготовке ребёнка к

школе и т.д.

Работа с родителями ведётся на протяжении всего учебного выпускного года. Родительские собрания о подготовке ребёнка в школу, о развитии познавательных и творческих способностей, о выборе школы и будущих программ обучения детей. Учителя будущих первоклассников и психолог отвечают на все вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Всё это позволяет родителям определиться с выбором школы, когда их ребёнок находится ещё в детском саду.

Работа с детьми. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников групп дошкольного возраста 6-7 лет в школу. Посещение школьного музея позволяет решать вопрос патриотического воспитания детей. Дети очень внимательно слушают учениц-экскурсоводов, задают очень много вопросов. Посещение школьной библиотеки вызывает у них не меньший интерес, они рассказывают там стихи, много спрашивают, спортивный зал, актовый зал, беседы и встречи с учащимися школы, которые посещали наш детский сад – всё это вызывает у дошкольников желание пойти в школу, интерес, убирает страх и вселяет уверенность в своих силах.

Работу с родителями педагоги дошкольного учреждения строят в соответствии со следующими блоками:

#### 1. Информационно-аналитический:

- Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения (формы работы – опрос, анкетирование, наблюдение).
- Повышение педагогической грамотности родителей (формы работы - семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей).
- Повышение правовой культуры родителей (формы работы - анкетирование, консультации, лектории, педагогические гостиные).

#### 2. Практический:

- Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения (формы работы - досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми).</li> </ul> <p>3. Конструктивно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (формы работы - опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей).</li> </ul>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация развивающей среды в детском саду с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.</p> <p>Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.</p> <p>Предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.</p> <p>Развивающая предметно - пространственная среда содержит материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом, девочкам для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам требуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.;</p>

мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, колеса, ленточки) которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников находятся так же различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Необходимыми в оборудовании старших дошкольников являются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

Среда, окружающая детей в детском саду должна быть индивидуально-ориентированной, социально-мотивационной, активной, обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья детей.

В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей.

В образовательном учреждении имеются специальные помещения:

- Кабинет заведующей,
- Методический кабинет,

- Комната развивающих игр,
- Музыкальный зал,
- Кабинет музыкальных руководителей,
- Кабинет учителя-логопеда,
- Физкультурный зал,
- ИЗО студия,
- Комната русского быта.

Для развития познавательных способностей в детском саду создана **комната развивающих игр**. Здесь собраны игры, способствующие развитию психических познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, речи): игры-головоломки «Танграм», «Колумбово яйцо», «Вьетнамская игра», «Сложи узор», «Кубики Никитина», «Игры Воскобовича», разрезные картинки, лабиринты, ребусы. В комнате проводятся развивающие игры с детьми. Здесь же организуются образовательная деятельность по развитию мелкой моторики руки и обучению детей чтению. Комната оборудована интерактивной доской, ноутбуком и проектором для проведения занятий с дошкольниками.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение – **ИЗО студия**, которое оснащено столами для рисования, мольбертами, доской для рисования мелом, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста по методикам ТРИЗ. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ. Функционирует выставка работ детей и взрослых. С детьми дошкольного возраста ведется углубленная работа по развитию детей в изобразительной деятельности. Использование разнообразных приемов техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку права выбора сюжета, композиции, материалов и средств обеспечивают ему возможность самовыражения, развития познавательных и художественных способностей,

пространственной ориентации, овладения средствами выражения собственных замыслов, впечатлений и переживаний, формирование художественного вкуса.

В детском саду созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный **музыкальный зал**, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, детскими музыкальными инструментами, экраном, проектором, ноутбуком. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

С целью формирования российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к русской народной культуре, духовным отечественным традициям, общечеловеческим ценностям в учреждении функционирует **комната русского быта**. Педагогами и специалистами детского сада воссоздана обстановка русской избы. В комнате русского быта для воспитанников проводятся занятия по образовательным областям, досуги и развлекательные мероприятия с использованием размещенных в ней экспонатов.

В дошкольном учреждении выделен **кабинет учителя-логопеда**, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в детском саду функционирует **физкультурный зал**, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, ковриками для профилактики плоскостопия, палками. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, физкультурная образовательная деятельность, праздники и развлечения.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в

2023-2024 учебном году в соответствии с введением ФООП ДО в детском саду оборудована «Творческая мастерская» с разнообразным материалом для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Все это позволяет сделать самостоятельную деятельность детей в группах разнообразной, нерегламентированной, построить ее в соответствии с детскими интересами, потребностями.

Здание детского сада находится внутри жилого сектора. По периметру участка образовательного учреждения устроена зеленая полоса из деревьев, которая защищает детский сад от пыли, шума и ветра. Групповые участки ограждены кустарником, на каждом разбиты небольшие цветники, клумбы. Цветники имеют нерегулярный характер, расположены в разных по освещенности местах. Рассада цветов выращивается силами педагогов, детей и родителей воспитанников. На территории дошкольного учреждения разбиты зоны леса, сада, огорода, также имеется метеоплощадка, где дети имеют возможность наблюдать за изменениями погоды в зависимости от времени года.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В дошкольном учреждении организация рационального питания предусматривает не только выполнение норм продуктов питания в полном объеме, но и строгое соблюдение санэпидрежима. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов.

В детском саду организовано 4-х-разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак (фрукты, сок, кисломолочные продукты), обед и уплотненный вариант полдника).

При составлении меню старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 дневным

меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой.

В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и бракеражной комиссии учреждения соответствующей записи в журнале результатов оценки качества готовой продукции. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

В дошкольном учреждении большое внимание уделено обеспечению безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Заключен договор с ФГКУ УВО ВНГ России на выезд наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога». В 2023-2024 учебном году в учреждении организована охрана ЧОП «Матадор» г. Ярославль, режим работы охранника с 07.00 до 19.00. С 19.00 до 07.00 здание детского сада охраняется сторожем ДОУ. Строго соблюдается пропускной режим на территорию и в здание детского сада. Смонтировано наружное видеонаблюдение в количестве 12 видеокамер по периметру образовательного учреждения и 4 внутренних видеокамеры, охранная сигнализация, голосовое оповещение в здании на случай ЧС.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения

После проведения мониторинга состояния здоровья детей врачами-специалистами было выявлено: в 2023 году по сравнению с 2022 годом количественный состав детей по группам здоровья практически остался неизменным. Увеличилось число детей-инвалидов.

<b>ГРУППЫ</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1</b>	29 чел. (16,1%)	31 чел. (17,5%)



<b>2</b>	142 чел. (78,9%)	136 чел. (76,8%)
<b>3</b>	8 чел. (4,5%)	8 чел. (4,6%)
<b>4</b>	-	-
<b>5</b>	1 чел. (0,5%)	2 чел. (1,1%)
<b>Всего детей</b>	180 чел.	177 чел.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

- уменьшилось количество пропущенных одним ребёнком дней по болезни с 20,7 в 2022 г. до 16,5 в 2023г.;
- увеличился индекс здоровья воспитанников с 6,7 до 17,5;
- уменьшилось количество воспитанников, имеющих нарушение осанки, зрения, плоскостопие.

Однако необходимо обратить внимание на незначительное увеличение случаев ОКИ и ветряной оспы в Учреждении.

#### **Пропуски одним ребенком по болезни**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Не болели ни разу	12 (6,7%)	31 (17,5%)
Болели 1 – 3 раза	92 (51,1%)	110 (62,2%)
Болели более 4 раз	76 (42,2%)	36 (20,3%)

В течение 2023-2024 учебного года:

- осуществлялся медико-педагогический контроль за двигательным режимом, проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики, закаливающих мероприятий, утренним приемом детей и др.
- вопросы укрепления и сохранения здоровья воспитанников на протяжении всего учебного года обсуждались на родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях, заседаниях педагогического совета;
- ежемесячно и ежеквартально анализировалась острая заболеваемость детей каждой возрастной группы;
- в дошкольном учреждении проводились мероприятия по недопущению заноса и распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья воспитанников останется актуальной для коллектива и в следующем учебном году, в связи с необходимостью снижения заболеваемости воспитанников детского сада.

Дошкольники, педагоги и родители – активные участники городских выставок и конкурсов детского творчества, муниципальных, областных и всероссийских конкурсов. Воспитанники подготовительных групп приняли участие в городских олимпиадах: интеллектуальной «Умка», экологической «Юный эколог», культурологической «Чудесная палитра».

В 2023 – 2024 учебном году дошкольники, их родители и педагоги были награждены:

- Дипломами лауреатов муниципального фестиваля детского творчества «Фейерверк талантов 2024» - 8 человек;
- Дипломами победителя Давид К. , за 3 место - 3 человека, сертификатами 6 участников муниципального конкурса -

выставки детского творчества «Вместе с бабушкой и дедушкой»;

- Дипломом за 2 место в муниципальной выставке детского творчества «Я с папой строю» награждена семья Дегтяревых, сертификатами участников - 3 семьи;
- Дипломами победителя в муниципальной открытой экологической акции «Здравствуй, ёлочка краса!» - 3 человека,
- Дипломом победителя в XVII муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее: соёнок-2024» в номинации «Юный исследователь животных» Дима С.;
- Свидетельствами участников в муниципальной акции по профилактике здорового образа жизни «По дороге к здоровью» - 21 человек;
- Дипломами участников в городской новогодней выставке-конкурсе детского творчества «В сиянии ёлочных огней»» 4 человека;
- Дипломом за 3 место в муниципальном конкурсе-выставке детского творчества «Новогодний серпантин» Ася Д., сертификатами -5 участников;
- Сертификатами муниципального этапа регионального конкурса детского творчества « ГТО глазами детей» - 3 участника;
- Дипломом за 2 место в муниципальной интеллектуальной олимпиаде «Умка» София М.;
- Сертификатом участника в муниципальной культурологической олимпиаде «Чудесная палитра» Полина С.;
- Сертификатом участника в муниципальной олимпиаде «Юный эколог» Дарья Ю.;
- Сертификатами за участие в сетевом проекте «Всё начинается с семьи!» - 7 семей;
- Сертификатами участников в региональном конкурсе «ЭкоПоколения Ярославии 2024» - 2 человека;
- Сертификатами участников в региональном конкурсе детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения» - 8 человек;
- Сертификатами участников в областной акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Я-

пассажир!»);

- Сертификатом участника в областной акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Виртуальное обращение к водителям «Внимание! Дети!»);

- Сертификатами участников в областной акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Я-яркий! А ты?»);

- Сертификатом участника в региональной выставке детских рисунков «Здоровые дети – счастливая семья»;

-Дипломами победителя Даша С. и призера (3 место) Марьяна С.) во всероссийском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит»;

- Дипломом победителя во всероссийском творческом конкурсе «У России много лиц» Аделина В.;

- Дипломом победителя во всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню космонавтики «Просторы Космоса» Вероника П.;

- Дипломом победителя во всероссийском конкурсе детского творчества, посвященный Всемирному Дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» Демид И.;

- Дипломом призера (3 место) в международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес» Ксения К.;

- За участие в международный игровом конкурсе «Человек и природа - 2023» «Незнайка и его друзья» дипломами победителя - 9 человек, призеров – 6 человек, сертификатами участников -5 человек;

- За участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа - 2024» «Какие бывают животные» дипломами победителя - 3 человека, призеров – 15 человек, сертификатами участников -9 человек.

Педагогический коллектив и отдельные педагоги за участие в конкурсах профессионального мастерства были отмечены:

- Дипломом за 3 место в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее озеленение территории образовательных организаций «Подарок любимому городу»;

- Сертификатом участника коллектив детского сада за участие в областном смотре-конкурсе «Наш любимый школьный

двор»;

- Дипломом победителя в номинации «Композиционное решение» в городском конкурсе «Сударыня Масленица – 2024»;

- Специальным призом жюри за участие в 1 городском конкурсе на лучшее изготовление новогодней ели «Ёлки бывают разные»;

- Сертификатом за участие в муниципальной акции «Осенний фестиваль ГТО»;

- Свидетельством участника в областном конкурсе методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»;

- Сертификатом участника во всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»;

- Дипломами победителя во всероссийском педагогическом конкурсе «Наглядные пособия как средство реализации ФГОС» - 2 педагога.

В мае 2024 года среди родителей воспитанников был проведен опрос о работе дошкольного учреждения, где родители оценили:

- удовлетворённость работой детского сада по 5-бальной шкале: на 5 баллов – 93%, на 4 балла – 5%, на 3 балла – 2%;

- доброжелательность и вежливость работников оценена: на 5 баллов – 100%;

- компетентность работников детского сада оценили: на 5 баллов – 93%, на 4 балла – 7%;

- степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родители оценили: на 5 баллов – 92%, на 4 балла – 7%, на 3 балла – 1%.

В ходе опроса было выявлено:

- родителей удовлетворяет тот спектр платных образовательных услуг, которые им предоставляются в дошкольном учреждении; среди наиболее востребованных вот уже несколько лет – кружок «Читаю сам» (75 % опрошенных родителей воспользовались или планируют воспользоваться именно этой услугой). Также активно пользуются или планируют воспользоваться родители услугами кружка «Веселый язычок» (70 % опрошенных родителей) и кружка «Развивающие игры» (63 % опрошенных родителей);

- наиболее популярной формой работы среди родительской общественности названы общие родительские собрания (82%), наименьшее количество родителей хотят принимать участие в семинарах или мастер-классах (23%);

- по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось число родителей с 70% до 90%, которые обращаются за советами к воспитателям по вопросам воспитания и развития детей, из них 70% делают это постоянно, а 20% - не всегда. Не обращаются к педагогам за советом 10% родителей.

- получить информацию о деятельности детского сада родители предпочитают через группу в социальной сети (80%), из личного общения с воспитателем (75%), на родительских собраниях (50%);

- большинство родителей хотели бы принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДООУ. Из них: 47% предпочитают принимать участие в мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении в качестве зрителя; 53% опрошенных, соглашались не только поучаствовать, но и оказать помощь в их организации и проведении;

- 100% родителей рекомендовали бы своим знакомым, у которых есть дети дошкольного возраста наш детский сад.

Актуальными в работе с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023-2024 учебном году остались формы работы онлайн: на официальном сайте детского сада, а также в сети в группе ВКонтакте для родителей (законных представителей) воспитанников размещались рекомендации, консультации, видеоролики и фотографии праздников, развлечений, занятий с детьми. Активной формой взаимодействия педагогов, детей и родителей в рамках данного общения стало проведение разнообразных конкурсов и акций: муниципальных «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Новогодний серпантин»; региональных «Внимание! Дети!», «Ёлочка, живи!», «Марафон Экособытий»; всероссийских «Покормите птиц!», «Окна Победы!» и др. Это позволило осуществлять постоянную связь с семьёй, а также информировать родителей обо всех мероприятиях, которые проходят в детском саду.

5.Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое педагогическое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня.

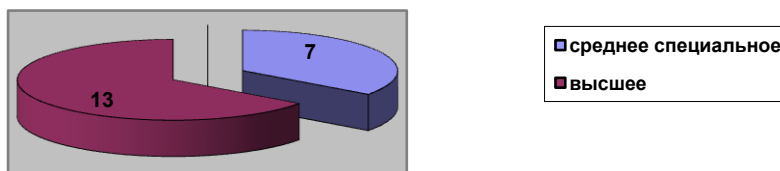
**Характеристика педагогического коллектива:**

В дошкольном учреждении работает 20 педагогов. Из них:

- старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 14 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек.

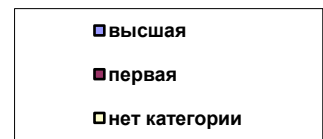
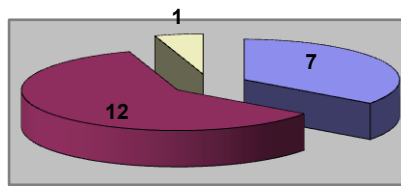
**Образовательный уровень:**

среднее специальное – 7 человек,  
высшее – 13 человек.



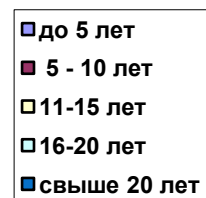
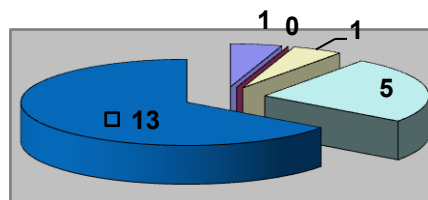
**Уровень квалификации:**

высшая категория – 7 человек,  
первая категория – 12 человек,  
не имеет категории – 1 человек.



**Стажевые показатели:**

До 5 лет – 1 человек,  
 5-10 лет – 0 человек,  
 11-15 лет – 1 человек,  
 16-20 лет – 5 человек,  
 Свыше 20 лет – 13 человек.



В 2023-2024 учебном году на семинарах и курсах прошли обучение:

- в МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации как необходимое условие безопасности ребенка» - 1 человек;
- в ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Оценка и развитие качества дошкольного образования» - 1 человек;
- в образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 16 человек.

Итоги аттестации:

Категория	Подано заявлений	Аттестовано
Первая	3	3



	Высшая	3	3
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	<b>Затраты на содержание одного ребенка в детском саду № 30</b>		
		Затраты на содержание 1мес. по числ. руб.	% родит.платы к затратам на содержание
	2023год	17078,86	17,90
	<b>Расходы учреждения за 2023 год</b>		
	Наименование показателей		
	Расходы учреждения всего:		29 711 358,55
	в том числе оплата труда		14 609 843,85
	начисления на оплату труда		4 369 284,29
	услуги связи		47 435,17
	питание		3 749 786,09
транспортные услуги		18 720,0	
коммунальные услуги		2 010 249,60	
арендная плата за пользование имуществом		-	
услуги по содержанию имущества		1 810 115,40	
прочие затраты		2 901 425,15	
инвестиции		194 499,00	
средняя заработная плата по ДОУ за 2023 год		28 861,05	
субсидия на выполнение государственного муниципального задания на 2023 год		22 348 774,83	
Целевые субсидии за 2023 год		1 500425,48	
затраты на содержание за месяц ребенка по факт. числ. Руб.		18 470,71	
% родительской платы к затратам на содержание		16,18	

За 2023 год приобретено:

- моющие средства- 87277,66 руб.;
- спецодежда для сотрудников- 20650,0 руб.;
- краска для проведения ремонтных работ- 39714,10 руб.;
- канцелярия- 34659,40 руб.;
- замена светильников в групповых помещениях- 21 114,0 руб.;
- постельные принадлежности- 26 030,0 руб.;
- игрушки-45 000,0 руб.;
- разделочные доски-9656,00 руб.
- брелки ( для оповещения в случае ЧС)-24 476,84 руб.;
- ремонт ограждения-50 313,00 руб.;
- монтаж перегородки для поста охраны ЧОП- 78 000,0 руб.;
- холодильник- 7099,0 руб.;
- стиральная машина-73 000,0 руб.;
- замена системы освещения в группе № 5-15 000,0 руб.
- спиливание аварийных деревьев-51 000,00 руб.

В дошкольном учреждении организованы дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок «Читаю сам»,
- кружок «Развивающие игры»,
- кружок по изобразительной деятельности «Маленький художник»,
- кружок по коррекции звукопроизношения «Веселый язычок»,
- кружок «Английский для малышей»,
- кружок «Мы первоклассники»,
- кружок «Степ аэробика».

Стоимость одного занятия прошла согласование с представителями Наблюдательного совета дошкольного учреждения и для всех категорий воспитанников составляет 140,0 рублей за одно занятие в кружках: «Читаю сам», «Развивающие игры», «Маленький художник», «Английский для малышей», «Мы первоклассники»; 120,0 рублей за одно занятие в кружке «Степ аэробика»; 230,0 рублей за одно занятие в кружке «Веселый язычок». Оплата за посещение кружка осуществляется за фактически посещенные занятия по безналичному расчету. Средства, полученные от оказания платной деятельности, поступали на расчетный счет детского

	сада и использовались: на оплату труда педагогов, оплату коммунальных платежей, приобретение оборудования и материалов для проведения кружковой работы, совершенствование материально-технической базы детского сада.
7. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Перспективы деятельности направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.</p> <p>Для создания положительного имиджа и конкурентоспособности в сфере образовательных услуг коллектив детского сада планирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать работу в направлении социального партнерства детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций;</li> <li>- обеспечить безопасность образовательной деятельности через проведение комплекса антитеррористических, противопожарных, санитарно-гигиенических мероприятий, мероприятий по охране труда;</li> <li>- развивать материальную базу учреждения;</li> <li>- принять активное участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах детского творчества;</li> <li>- участвовать в муниципальных, региональных мероприятиях и конкурсах.</li> </ul>

Заведующий детским садом № 30 \_\_\_\_\_ Г.В. Курицына