**Игровой логопедический тренинг в коррекционной работе**

**с детьми дошкольного возраста**

В связи с увеличением количества детей с недостатками речевого развития, в практике учителя-логопеда логопункта детского сада возникает необходимость ранней профилактики и коррекции речевых нарушений . В таких условиях становится наиболее актуальным использование игровых технологий , так как игровая деятельность является ведущей в этот период развития ребенка.

В процессе коррекции звукопроизношения логопед с ребенком проходит этап автоматизации звука изолированно и в слогах. О.В. Правдина определяет этап автоматизации звука как закрепление условно – рефлекторных речедвигательных связей на различном по сложности лингвистическом материале до полного упрочения навыка. Навык – это автоматизированные компоненты сознательной деятельности, возникшие в результате упражнений. Основополагающим в работе логопеда является процесс формирования новых навыков и умений в ходе коррекционного обучения.

Таким образом, основная задача ребенка на логопедическом занятии – как можно большее количество раз произнести отрабатываемый звук, чтобы сформировать навык по его произношению.

Тренинг – это от англ. Train – тренировать, тренироваться. В логопедии тренинг определяется как тренировка, в результате которой происходит формирование и отработка умений и навыков.

В практике работы учителя – логопеда дошкольного учреждения такие тренинги помогают усилить коррекционный эффект в процессе логопедической работы.

Логопедический речевой тренинг – это форма организации логопедического занятия или части занятия по формированию произносительных умений и навыков.

Логопед речевого центра «Логопед плюс» Томилина С.М. предлагает использовать следующие упражнения:

1. Примечательно мелодию на звуке, слоге.
2. Выполнять простые движения с произнесением звука, слога.
3. Несколько мелких движений собрать в цепочку и наложить на произнесением звука, слога.
4. Выразить свое отношение к предмету доставаемого из мешочка , придется звук, слог.
5. Изобразить эмоцию, изображенную на карточке произнося звук.
6. Передать предмет разным способом со звуком , слогом.
7. Разная походка под музыку с произношением звука.
8. Игры – ходилки с фишками. Шагаем по игровому полю фишкой и произносим звук.
9. Игра « Горячо - холодно» произносим звук тихо – громко.
10. Взять заводную игрушку ( н-р собачку ), игрушка прыгает , произносим звук.
11. Обыгрывание сценок из жизни детей, где разговариваем только одним звуком.
12. Проведи пальчиком по дорожке, произнося звук.

Использование речевого тренинга на основе игровых упражнений позволяет усилить эффективность и разнообразие детской деятельности на логопедических занятиях и в домашних условиях.