**Речевая игра  «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»**

**Цель:**  Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям найти себе пару. Для этого один из детей говорит слово, а другой отзывается похожим словом, например: петрушка – пеструшка. Дети, составившие пару, отходят в сторону и придумывают слова, близкие по звучанию (машина – шина, носок – песок), но отвечать должен тот ребёнок, который подбирал рифму.

**Речевая игра  «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»**

**Цель:**  Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.

**Ход игры:** Взрослый спрашивает детей: «Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.

Свежий ветер – прохладный.

Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся.

Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.

 Свежая газета – новая, только что купленная.

 Свежая краска – невысохшая.

Свежая голова – отдохнувшая.

**Речевая игра «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ»**

**Цель игры**: Активизировать словарь, расширять кругозор.

**Ход игры:** Взрослый называет звук и просит ребенка придумать слова, в которых встречается этот звук. Взрослый бросает мяч. Ребёнок, поймав мяч, должен сказать слово с установленным звуком.

**Речевая игра** **«ИЩИ»**

**Цель:** Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными.

**Ход игры:** Ребенок в течение 10 – 15 секунд должен увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного цвета (или одинаковой формы, или из одного материала). По сигналу взрослого ребёнок начинает перечислять предметы, взрослый дополняет. Выигрывает тот, кто правильно назовёт большее количество предметов.

**Речевая игра  «ПРИДУМАЙ САМ»**

**Цель:** Обучать детей правильному составлению предложений с заданным количеством слов.

**Ход игры:** Даны опорные слова: осень, листопад, снег, снежинки. Нужно составить предложение из 3, 4, 5 слов.

**Речевая игра  «ИСПРАВЬ ОШИБКУ»**

**Цель:**Учить детей понимать смысл предложения.

**Ход игры:** Взрослый читает предложения. В них допущены ошибки, которые ребенок должен исправить.

Коза принесла корм девочке.

Мяч играет с Сашей.

Дорога едет по машине.

Гена разбил стеклом мяч. И т.д.

**Речевая игра  « КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»**

**Цель:**Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.

**Ход игры:** Взрослый называет какое-нибудь слово, а ребенок подбирает как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка – рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.

Пальто – тёплое, зимнее, новое, старое. И т.д.

**Речевая игра  «КТО БОЛЬШЕ ВСПОМНИТ».**

**Цель:** Расширять словарный запас детей.

**Ход игры**:  Взрослый просит посмотреть на картинки и рассказать, что делают предметы: метель (метёт, вьюжит, пуржит); дождь (льёт, моросит, накрапывает, капает, начинается); ворона (летает, каркает, сидит, ест).

**Речевая игра «ПРИДУМАЙ ДРУГОЕ СЛОВО».**

**Цель**: Расширять словарный запас детей.

**Ход игры**:  Взрослый предлагает детям составить словосочетания по примеру: бутылка из-под молока – молочная бутылка.

Кисель из клюквы - …(клюквенный кисель).

Суп из овощей - …(овощной суп).

Пюре из картофеля -  …(картофельное пюре). И т.д.

**Речевая игра  «НАОБОРОТ».**

**Цель:**Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

**Ход игры:** Взрослый называет слово, дети подбирают к нему слово с противоположным значением

( далёкий – близкий, высокий – низкий).

**Речевая игра  «ДОБАВЬ СЛОГ»**

**Цель:** Развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.

**Ход игры:** Взрослый (или ребёнок) называет один слог и бросает мяч. Поймавший мяч должен дополнить слово, например, ма – ма, кни – га и т.п.

**Речевая игра**   **«СКАЖИ ПО-ДРУГОМУ».**

**Цель:** Учить подбирать синонимы.

**Ход игры:** Взрослый говорит, что в этой игре дети должны будут называть слова, близкие по значению  (например,  стужа – мороз).

**Речевая игра «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО».**

**Цель:** Учить детей подбирать однокоренные слова.

**Ход игры:** Взрослый читает стихотворение, а ребенок должны добавить слова, связанные со словом «снег».

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю…(снег).

С неба все скользят пушинки –

Серебристые…(снежинки).

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее…(снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в ...(снежки).

Словно в белый пуховик

Нарядился…(снеговик).

Рядом снежная фигурка

Эта девочка…(снегурка).

Словно в сказке, как во сне,

Землю всю украсил…(снег).

                     (И.Лопухина)

-  Какие слова ты подобрал? На какое слово они все похожи?

**Речевая игра «СКАЖИ, ЧТО ТЫ СЛЫШИШЬ».**

**Цель:** Развивать фразовую речь.

**Ход игры:** Взрослый предлагает детям закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки они услышали (сигнал машины, шорох падающего листа, разговор прохожих и т.д.) Дети должны отвечать полным предложением.

**Речевая игра  «ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».**

**Цель:** Развивать речевую активность детей, быстроту мышления.

**Ход игры:**Взрослый говорит начало предложения, а дети должны дополнить его новыми словами, чтобы получилось законченное предложение. Например: «Мама купила…»»…книги, тетради, конфеты…», продолжают дети.

**Речевая игра  «НАЙДИ ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ СЛОВО».**

**Цель:** Учить детей подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.

**Ход игры:** Взрослый задаёт предложение и предлагает детям ответить на вопросы: «Если суп не горячий, то, значит, он какой?», «Если в комнате не светло, то как?», «Если нож не острый, то он…», «Если сумка не лёгкая, то она…» и т.д.

                         **Речевая игра  «О ЧЁМ ЕЩЁ ТАК ГОВОРЯТ?»**

**Цель:**  Закреплять и уточнять значение многозначных слов.

**Ход игры:** Скажи, пожалуйста, о чём ещё можно так сказать:

Идёт дождь: идёт… (снег, зима, собака, дым, человек).

Играет … (музыка, девочка).

Горький … (перец, лекарство).

**Речевая игра  «НАЗОВИ НАСЕКОМОЕ С НУЖНЫМ ЗВУКОМ».**

**Цель:** Развивать фонематический звук, быстроту мышления.

**Ход игры:** Взрослый просит ребенка вспомнить названия насекомых, в которых есть звуки (а), (к). Кто больше назовёт слов (взрослый или ребенок), тот и выиграл. Например: бабочка, комар, стрекоза и т.д.