**Словарная работа по лексической теме «Хлеб»**

Расширение словарного запаса детей:

названия: подсолнечник, рожь, пшеница, овес, ячмень, лен, просо, кукуруза, гречиха, зерно, поле, колосья, трактор, сеялка, комбайн, земля, посев, уборка, элеватор, ток, мельница, мельник, мука, крупа, отруби , тесто, пекарь, пекарня, хлеб, булка, батон, калач, слойка, бублик, торт, пирожки, пирожные, рожок, ватрушка, пончик, пекарня, пряник, печенье, каравай, лепешка, пышка, крошки, корка, мякоть, сухарь, каша, крестьянин, хлебороб, тракторист, пахарь, землепашец, комбайнер, хлебопродукты;

признаки: свежий, мягкий, черствый, душистый, ароматный, хрустящий, пшеничный, ржаной, черный, белый, серый, с отрубями, диетический, подовый, вкусный, сдобный, тяжелый, золотой, налитой, тонкий, ломкий, богатая, щедрая, плодородная, воздушная, пышная;

действия: выращивать, пахать, сеять, косить, убирать, жать, молотить, боронить, вносить, подкармливать, хранить, молоть, выпекать, украшать, вымешивать, подниматься, колосится, печь, резать, есть, беречь.

СЛОВАРНЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Грамматический строй речи

Образование простых причастий «Назови по образцу»

Убирать - убранный, печь - печенный, выращивать - выращенный, косить - кошенный, резать - резанный.

Образование существительных в родительном падеже «Назови со словом "нет"» Подсолнечник - нет подсолнечника, рожь - нет ржи, зерно - нет зерна, пшеница - нет пшеницы, колос - нет колоса, овес - нет овса, колосья - нет колосьев, ячмень - нет ячменя, сеялка - нет сеялки, кукуруза - нет кукурузы, комбайн - нет комбайна, гречиха - нет гречихи, каравай - нет каравая, просо - нет проса, лен - нет льна.

Образование существительных в родительном падеже

«Посчитать от двух до десяти парами и обратно»:

Два зерна, четыре зерна, шесть зерен, восемь зерен, десять зерен -десять зерен, восемь зерен, шесть зерен, четыре зерна, два зерна. То же со словами: подсолнечник, кукуруза, лепешка, пышка, сухарь.

Поиск однокоренных слов «Подобрать родственные слова» Хлеб - хлебный, хлебница, хлебушек, нахлебник, хлебороб, хлеборезка, хлебозавод; булка - булочка, булочная; колос - колосок, колосья, колосится.

Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая, какое?» Поле с рожью - ржаное, пшеницей - пшеничное, овсом овсяное, ячменем - ячменное, кукурузой - кукурузное, гречихой - гречишное, ... просом - просяное; масло из льна - льняное; ... подсолнечника - подсолнечное, ... кукурузы - кукурузное; хлеб из ржи - ржаной, ... пшеницы - пшеничный; каша из пшена - пшенная, ... овса - овсяная, ... ячменя – ячневая.

Поиск определений «Назови, какой бывает хлеб?»: Пшеничный, полезный, ароматный; ржаной, пышный, аппетитный, свежий, хрустящий, поджаренный, мягкий, душистый, пропеченный, вкусный, пахучий, сухой, подовый, поджаристый, черствый.

Поиск соответствующего понятия «Откуда хлеб пришел»: Откуда хлеб пришел? - ... (Из магазина.) А в магазин как попал? - (Из пекарни.) Что делают в пекарне? - (Пекут хлеб.) Из чего? (Из муки.) Из чего мука? - (Из зерна.) Откуда зерно? - (Из колоса пшеницы.) Откуда пшеница? -... (Выросла в поле.) Кто ее посеял? -... (Хлеборобы.)

Построение монолога «Составь рассказ о пшенице»

Например:

Пшеница - это злак. Пшеница растет на пшеничном поле. Колос пшеницы - пшеничный. Мука из пшеницы - пшеничная. Колосья золотые, тяжелые, налитые. Стебли тонкие, хрупкие, ломкие. Убирают пшеницу в середине - конце лета комбайнами.

Поиск соответствующих понятий и построение монолога «Сравни и назови» Белый пшеничный батон и черный ржаной хлеб (по форме, размеру, цвету, запаху, материалу, на ощупь, вкус)