Технологическая карта

 организации непосредственно образовательной деятельности (занятия)

 с детьми старшего дошкольного возраста

Педагог: Кукушкина Марина Альбимовна

Тема: Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам баскетбола

Образовательная область: физическая культура

Возраст детей: 6 – 7 лет

Используемая(ые) технология(ии): с использованием ИКТ

Форма организации: непосредственно образовательная деятельность по физической культуре (занятие)

Средства: музыкальное сопровождение во вводной части занятия, словесные методы и приемы

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация на тему «Знакомство с тренером по баскетболу», мячи д/20-25см, набивные мячи массой 1 кг, баскетбольные кольца, корзины для мячей, свисток

Подготовительная работа: беседа с детьми на тему: «Дворцы спорта и спорткомплексы города Рыбинска», «Закаливание»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи | Обучающие  | Развивающие  | Воспитательные  |
| Формировать навыки самостоятельно и коллективно играть с мячом, видеть площадку, помогать друг другу в достижении общей цели игры. | Упражнять детей в разных действиях с мячом, развивать умения применять их в разных игровых ситуациях.Совершенствовать навыки передачи, ловли, ведения мяча.Развивать координацию, силу, внимание, быстроту, повышать функциональные возможности организма. | Воспитывать организованность, ответственность за свои действия перед командой. |
| Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемый результат |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ОСНОВНОЙЗАКЛЮЧИТЕЛНЫЙ | *Приветствие, установление контакта.*- Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас с вами необычное занятие, у нас в гостях в прямом эфире человек, который решил поделиться с нами секретами как стать настоящими спортсменами и посмотреть на нас.- С ней мы встретимся чуть позже, а сейчас внимание на экран. *(Показ слайдов с изображением дворцов спорта)*- Дети, что за учреждения вы видите на экране.- Скажите, пожалуйста, для чего они нужны? - Для чего нужно заниматься спортом?- Как называют человека, который тренирует людей?- Правильно, ребята, и сегодня я хочу познакомить вас с настоящим тренером по баскетболу из спортивной школы и его баскетбольной командой.- Она сейчас с нами в прямом эфире, внимание на экран.*Ирина Васильевна* - Здравствуйте, ребята. - я старший тренер по баскетболу, зовут меня Ирина Васильевна. - я пообщалась с вашим инструктором физкультуры, и она сообщила мне о том, что у вас в детском саду есть замечательные ребята, которые любят играть с мячом, хорошо владеют им. - и что они хотят стать настоящими спортсменами, но не знают, что еще для этого нужно. - я поделюсь с вами секретами как стать настоящими баскетболистами, предложу выполнить несколько заданий, что поможет вам стать настоящими спортсменами - ***1 секрет!*** – чтобы стать настоящим баскетболистом нужно хорошо ходить, бегать и прыгать. ***2 секрет!*** – чтобы стать хорошим баскетболистом нужно быть всегда в хорошей физической форме, для этого необходимо выполнять различные упражнения. ***3 секрет!*** – чтобы стать хорошим баскетболистом нужно иметь сильные руки, для этого нужно заниматься на тренажерах или выполнять упражнения с набивным мячом. ***4 секрет!*** – чтобы стать хорошим баскетболистом нужно быть ловким и упражняться в работе с мячом. ***5 секрет!*** – для того, чтобы стать хорошим баскетболистом нужно быть метким, для этого необходимо упражняться в забрасывании мяча в корзину. ***6 секрет!*** – для того, чтобы стать хорошим баскетболистом нужно уметь играть в команде и не ссориться с игроками по команде и с соперниками.***Физрук:***Ребята, мы с вами прослушали все секреты Ирины Васильевны, и сейчас постараемся выполнить все задания, которые она нам сказала. Ирина Васильевна останется с нами в прямом эфире и посмотрит на нас, правильно ли мы с вами выполняем эти задания. Готовы?***Дети:*** Да.1. Ходьба обычная, х. на носках, руки вверх; х.о., х. на пятках, руки за спиной; х. полуприсяде; х.о., х. высоким подниманием колена, руки на поясе; х. приставным шагом, руки на поясе; бег обычный, боковой галоп, х.о., х.о.

(раздача мячей: инструктор раздает мячи)1. Ведение мяча на месте, подбрасывание мяча, подбрасывание мяча с хлопком, ведение мяча с продвижением вперед.
2. Забрасывание мяча в корзину.

Забрасывание мяча в корзину: ведение мяча по прямой (вдоль окна), (от входа двери) бросок мяча педагогу любым способом, ускорение по диагонали на другую сторону площадки, ловля мяча от педагога, забрасывание мяча в корзину, встать в конец колонны. (дети кладут мячи на место: способом передача мяча ударом в пол - инструктору).1. Работа с набивным мячом массой 1кг (броски мяча вдаль способом из-за головы двумя руками).
2. Игровое упражнение «Самый ловкий».

Передача мяча в тройках разными способами: ударом в пол, бросок от груди или снизу. (дети делятся на две команды: мальчики, девочки, встают в два круга на площадках)1. Подвижная игра «Мяч по кругу» (повтор.3р.)

Перестроение детей в колону по одному, в шеренгу по одному. *Ирина Васильевна:* - А еще ребята, для того, чтобы стать хорошим баскетболистом нужно еще закаляться, уметь правильно дышать и расслабляться. 1. ***Физрук:*** дети, какие виды, способы закаливания вы знаете?
2. Просмотр детьми занятия в спорткомплексе «Метеор» настоящих спортсменов.

Детям предлагается посмотреть элементы игры в баскетбол в прямом эфире. ***Физрук:*** ребята, давайте послушаем мнение Ирины Васильевны, ей понравилось у нас на занятии? Она сейчас с нами в прямом эфире, внимание на экран. ***Ирина Васильевна:*** Молодцы ребята, вы очень старались, показали свои навыки и умения, проявили свои лучшие физические качества. Но это нужно делать постоянно.* Я считаю, что когда вы подрастете, то станете настоящими спортсменами.

И я приглашаю вас вступить в клуб «Юного баскетболиста».Будем рады видеть вас у нас в с/к «Метеор».* Вместе с приглашениями примите от меня лично небольшие памятные призы, как знак посвящения вас в настоящие спортсмены, в общество «Юных баскетболистов».
* До встречи, друзья!
 | - педагог встречает детей в зале- педагог сообщает детям о предстоящей работе на занятии - педагог после просмотра слайдов задает детям вопросы- просмотр видео с обращением к детям тренера по баскетболу Ирины Васильевны - педагог предлагает детям выполнить задания предложенные тренером по баскетболу Ириной Васильевной - педагог дает указания детям по выполнению упражнений, обращая внимание на правильную осанку, и.п. рук и ног во время ходьбы и бега - педагог дает указания детям по выполнению упражнений с мячом, обращая внимание на и.п. рук и ног при работе с мячом: подбрасывание, ловля, передача мяча различными способами, забрасывание мяча в корзину- педагог показывает и.п. положение рук и ног при выполнении броска набивного мяча массой 1кгспособом двумя руками из-за головы- Игровое упражнение «Самый ловкий» - педагог дает указания по выполнению упражнений с мячом: перебрасывание мяча друг другу любым способом- педагог обращает внимание детей на то, чтобы дети смотрели друг на друга -кому бросают мяч, не мешали во время игры – уступали друг другу - педагог напоминает правила игры «Мяч по кругу»- педагог предлагает детям послушать еще один секрет тренера - педагог задает вопросы детям о закаливании организма- педагог предлагает детям посмотреть игру настоящих баскетболистов- педагог предлагает послушать мнение Ирины Васильевны о занятии - педагог вручает детям памятные призы и приглашения от Ирины Васильевны  | - под веселую музыку дети колонной по одному друг за другом входят в зал - дети смотрят слайды с изображением дворцов спорта - ответы детей: дворцы спорта «Полет», «Авангард», «Сатурн», «Метеор» - все это одним словом называется – дворцы спорта- дворцы спорта нужны для занятия спортом- спортом нужно заниматься для того, чтобы быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими, выносливыми, не болеть -человека, который тренирует детей – называют тренер - дети знакомятся с тренером по баскетболу- дети слушают секреты Ирины Васильевны, как стать настоящим спортсменом- дети выполняют задания в ходьбе и беге- дети упражняются в работе с мячом (подбрасывание, ловля мяча, удары в пол)- ведение мяча с продвижением вперед - дети упражняются в забрасывании мяча в корзину- дети упражняются в бросании набивного мяча массой 1кг - дети делятся на две команды: мальчики и девочки- дети работают в тройках, стоя в кругу- дети упражняются в передаче мяча разными способами: от груди, снизу, ударом в пол двумя руками- дети упражняются в передаче и ловле мяча двумя руками по кругу- дети знакомятся с секретом закаливания, правильного дыхания, релаксации - дети называют виды закаливания - дети смотрят игру в баскетбол спортсменов-баскетболистов - дети прослушивают рекомендации тренера Ирины Васильевны - дети получают памятные призы, приглашения в спорткомплекс «Метеор», медали  | Дети настроены на выполнение заданий на занятииДети знают назначение Дворцов спортаДети владеют разными видами ходьбы и бегаУ детей сформированы навыки владения мячом в соответствии с возрастомУ детей сформированы навыки игры в командеУ детей есть желание продолжать занятия игрой баскетбол |