***Основные этапы работы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| Мотивационный  (1-15 мая 2017 года) | 1.Определены цели и задачи проекта. 2.Определены  сроки реализации проекта. 3.Составлен план проекта и мероприятий по организации детской деятельности. | 1.Введение в ситуацию: проведена [беседа с детьми «Что такое огород?».](file:///F:\проект%20)  2. Выявление в ходе беседы знаний детей по теме проекта. | 1.Введение родителей в проект: буклет для родителей: «Экологическое воспитание на огороде» |
| Организационный  (16 мая – 14 июня 2017 года) | 1.Собран информационный методический материал по теме проекта. 2.Созданы условия для организации работы в «огороде». | 1.Определены темы детских исследований, мероприятия в ходе их реализации. | 1.Проведены консультация по оказанию практической помощи детям для реализации исследований:  - [«Всё о луке»](file:///F:\проект%20)  - [«Лук от семи недуг»](file:///F:\проект%20)  - [«Лечебные свойства капусты»](file:///F:\проект%20)  - [«Полезные свойства репчатого и зеленого лука»](file:///F:\проект%20)  2.О[формлена наглядная информация в уголок для родителей](../Работа%20с%20родителями/уголки%20для%20родителей). |
| Основной  (практический)  (15 июня – 31 августа 2017 года) | 1.Оказана практическая помощь детям в ходе проведения запланированных мероприятий по реализации проекта  2.Созданы картотеки методического материала:  -[Картотека наблюдений в огороде.](file:///F:\проект%20)  -[Картотека медиаматериалов](file:///F:\проект%20)  -[Аннотированная картотека мультфильма.](../Аннотированная%20картотека%20мультфильмов)  [-Учебно – методические презентации](file:///F:\проект%20).  3.Проведены выставки в рамках проекта. 4.Организована совместная работа детей и родителей по созданию поделок  и лэпбука, книги рецептов по теме проекта, а также огорода на территории детского сада. | 1.Сформированы разнообразные знания, умения и навыки по теме проекта через участие:  - в исследованиях:   * «Что такое огород» * «Урожай наш так хорош, лучше в мире не найдешь!» * «Для здоровья каждый рад есть капусту и салат!»   (работе с книгой, встрече с врачом, беседе с агрономом, работе со СМИ, экскурсии в с. Милюшино).  - участия в запланированных мероприятиях в ходе реализации проекта: 1.занятиях:  -[«Научим Машу сажать овощи»](file:///F:\проект%20)  -[«Царица огородов - капуста»](file:///F:\проект%20) -  [«Капуста»](file:///F:\проект%20)  2. беседах:  - [«Польза овощей»](F:\\проект \«Чудеса на огороде\»\\Беседы\\Беседа о пользе овощей.docx)  - [«Правила ухода за овощами»](F:\\проект \«Чудеса на огороде\»\\Беседы\\Беседа \«Правила ухода за овощами\».docx)  - [«Профессия Агроном»](F:\\проект \«Чудеса на огороде\»\\Беседы\\Беседа \«Профессия Агроном\».docx)  - [«Неизвестная морковь»](file:///F:\проект%20)  [3.чтении художественной литературы](file:///F:\проект%20) (стихи, рассказы, сказки, загадки и пословицы): рассматривании энциклопедий и иллюстраций о культурных растениях;  4.подвижных играх;  5. опытах;  6. развлечениях;  7. посадке семян и рассады и уходе за огородом;  8. изготовлении поделок для выставки. | 1.Оказание практической помощи детям в:  -Рассматривании семян овощей;  -Чтении литературы;  -Поездке в с. Милюшино;  -Изготовлении поделок для выставки;  -Изготовлении лэпбука;  -Создании книги рецептов.  2.Организована выставка поделок: «Чудеса с огорода»  3.[Создан лэпбук](../Продукт/Лэпбук)  4. Создана книга [рецептов](../Продукт/Книга%20рецептов%20Вкуснятки%20с%20грядки/Книга.pptx) «Вкуснятки с грядки» |
| Итоговый этап  (презентационный)  (1 сентября – 30 сентября 2017 год) | 1.Подведены итоги проекта.  2.Проведена презентация проекта и продуктов. 3.Обобщен опыт. 4.Спланированы дальнейшие перспективы. | 1. Развлечение для детей: «Праздник урожая!» | 1.Презентация проекта и продукта родителям и воспитателям детского сада.  2.Издана [газета для родителей «Чудесный урожай»](../Работа%20с%20родителями/Газета%20для%20родителей) |