***Основные этапы работы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| Мотивационный1-5 апреля 2018 года | 1.Определены цели и задачи проекта. 2.Определены  сроки реализации проекта.  | 1. Игровая мотивация«Невкусный хлеб». | 1. Введение родителей в проект.Анкетирование «Дорожим ли мы хлебом?» |
| Подготовительный(организационный) 6 апреля – 12 апреля 2018 года | 1. Разработка карты проекта, планирование 2. Создание материально-технического и методического обеспечения проекта для организации работы в группе:- подбор дидактических материалов;- художественного слова;- видеоматериалов;- оборудования и пособий для практических занятий | 1. Беседа для выявления знаний детей по теме проекта 2. Определение тематики детских исследований:Тема №1: «История возникновения хлеба»Тема №2: «Черный хлебушек хорош, нам его подарит рожь»Тема №3: «Волшебница-мука» | 1. Консультация для родителей [«Расскажите детям о хлебе!»](file:///F%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20)2. Привлечение родителей к приобретению посевного материала (злаков) |
| Основной(практический)13 апреля – 31 августа 2018 года | 1. Проведение запланированных мероприятий по реализации проекта2. Оказание детям необходимой помощи для прохождения этапов проектной деятельности3. Создание интерактивной игры«Золотые усачи»4. Создание картотеки медиаматериалов по проекту5. Осуществление тесного контакта с семьями воспитанников в ходе проекта6. Оформление Уголка «Хлеб – наше богатство» |   1. Посев семян и уход за посаженными злаками в группе, пересадка всходов в открытый грунт.2. Наблюдения за всхожестью и ростом злаков, ведение дневника наблюдений 3. Беседы:«Путешествие зернышка»;«От зерна до урожая»4. [Чтение художественной и публицистической литературы](file:///F%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20): - пословицы, загадки, скороговорки о злаках и хлебе- заучивание стихотворений о хлебе- русская народная сказка «Колосок»- Д.Биссет «Хлебные крошки»- просмотр статей о злаковых культурах в журналах и энциклопедиях5. Просмотр медиаматериалов:- мультфильм «Легкий хлеб»- мультфильм «Сказ о хлебе»- обучающее видео «Откуда берется хлеб?»- фрагмент передачи «По секрету всему свету» про выращивание хлеба- мультимедийная презентация «Как колосок хлебом на стол пришел»- презентация «Мука-незнакомка»6. Познавательная деятельность:- НОД «Как выращивают хлеб»- НОД «От поля до стола»- НОД «Хлеб – хозяин на столе»- НОД «Как получить муку»- НОД «Волшебница-мука»7. Экспериментально-опытническая деятельность«Как получить муку», «Свойства муки», «Откуда в хлебе столько дырочек?»8. Игровая деятельность:- Пальчиковые игры «Отличные пшеничные», «Хлеб»- Игра-релаксация «Зернышки»- Словарная игра «Назови профессию», «Все, что пекарь нам испек»- Дидактическая игра «Разложи блинчики»«Что сначала, что потом», «Что сделано из муки?»- Подвижная игра «Каравай»9. Продуктивная деятельность:- Оригами «Золотые колоски»- Лепка миниатюр с использованием макаронных изделий - Лепка из соленого теста- Рисование пальцами на подносе с мукой- Нетрадиционное рисование красками из муки «Тайна объемных красок»10. Экскурсия на кухню «Сдобные булочки» | 1. Оказание родителями практической помощи детям в поиске информации о злаковых культурах2. Уголок для родителей «Берегите хлеб!» 3. Консультация для родителей [«Научим детей беречь хлеб»](file:///F%3A%5C%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20)4. Уголок для родителей «Всемирный День хлеба»5. Папка-передвижка «О пользе каши»6. Совместное творчество родителей с детьми, изготовление поделок на выставку «Его Величество - Хлеб» 7. Участие в создании самодельной книги «Чудесная мельница» |
| Итоговый этап(обобщающий)1 сентября – 30 сентября 2018 года | 1. Проведение итогового мероприятия (КВН)2. Обобщение опыта. 3. Презентация проекта и продуктов.4. Планирование дальнейших перспектив.  | 1. КВН для детей: «Юные знатоки злаков» | Презентация проекта «Зернышки на солнышке» родителям и воспитателям детского сада. |