***Основные этапы работы:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| Мотивационный  1-5 апреля 2018 года | 1.Определены цели и задачи проекта.  2.Определены  сроки реализации проекта. | 1. Игровая мотивация  «Невкусный хлеб»  . | 1. Введение родителей в проект.  Анкетирование «Дорожим ли мы хлебом?» |
| Подготовительный  (организационный)  6 апреля –  12 апреля 2018 года | 1. Разработка карты проекта, планирование  2. Создание материально-технического и методического обеспечения проекта для организации работы в группе:  - подбор дидактических материалов;  - художественного слова;  - видеоматериалов;  - оборудования и пособий для практических занятий | 1. Беседа для выявления знаний детей по теме проекта  2. Определение тематики детских исследований:  Тема №1: «История возникновения хлеба»  Тема №2: «Черный хлебушек хорош, нам его подарит рожь»  Тема №3: «Волшебница-мука» | 1. Консультация для родителей [«Расскажите детям о хлебе!»](file:///F:\проект%20)  2. Привлечение родителей к приобретению посевного материала (злаков) |
| Основной  (практический)  13 апреля – 31 августа 2018 года | 1. Проведение запланированных мероприятий по реализации проекта  2. Оказание детям необходимой помощи для прохождения этапов проектной деятельности  3. Создание интерактивной игры  «Золотые усачи»  4. Создание картотеки медиаматериалов по проекту  5. Осуществление тесного контакта с семьями воспитанников в ходе проекта  6. Оформление Уголка «Хлеб – наше богатство» | 1. Посев семян и уход за посаженными злаками в группе, пересадка всходов в открытый грунт.  2. Наблюдения за всхожестью и ростом злаков, ведение дневника наблюдений    3. Беседы:  «Путешествие зернышка»;  «От зерна до урожая»  4. [Чтение художественной и публицистической литературы](file:///F:\проект%20):  - пословицы, загадки, скороговорки о злаках и хлебе  - заучивание стихотворений о хлебе  - русская народная сказка «Колосок»  - Д.Биссет «Хлебные крошки»  - просмотр статей о злаковых культурах в журналах и энциклопедиях  5. Просмотр медиаматериалов:  - мультфильм «Легкий хлеб»  - мультфильм «Сказ о хлебе»  - обучающее видео «Откуда берется хлеб?»  - фрагмент передачи «По секрету всему свету» про выращивание хлеба  - мультимедийная презентация «Как колосок хлебом на стол пришел»  - презентация «Мука-незнакомка»  6. Познавательная деятельность:  - НОД «Как выращивают хлеб»  - НОД «От поля до стола»  - НОД «Хлеб – хозяин на столе»  - НОД «Как получить муку»  - НОД «Волшебница-мука»  7. Экспериментально-опытническая деятельность  «Как получить муку»,  «Свойства муки»,  «Откуда в хлебе столько дырочек?»  8. Игровая деятельность:  - Пальчиковые игры «Отличные пшеничные», «Хлеб»  - Игра-релаксация «Зернышки»  - Словарная игра «Назови профессию»,  «Все, что пекарь нам испек»  - Дидактическая игра «Разложи блинчики»  «Что сначала, что потом», «Что сделано из муки?»  - Подвижная игра «Каравай»  9. Продуктивная деятельность:  - Оригами «Золотые колоски»  - Лепка миниатюр с использованием макаронных изделий  - Лепка из соленого теста  - Рисование пальцами на подносе с мукой  - Нетрадиционное рисование красками из муки «Тайна объемных красок»  10. Экскурсия на кухню «Сдобные булочки» | 1. Оказание родителями практической помощи детям в поиске информации о злаковых культурах  2. Уголок для родителей «Берегите хлеб!»  3. Консультация для родителей [«Научим детей беречь хлеб»](file:///F:\проект%20)  4. Уголок для родителей «Всемирный День хлеба»  5. Папка-передвижка «О пользе каши»  6. Совместное творчество родителей с детьми, изготовление поделок на выставку  «Его Величество - Хлеб»  7. Участие в создании самодельной книги «Чудесная мельница» |
| Итоговый этап  (обобщающий)  1 сентября – 30 сентября 2018 года | 1. Проведение итогового мероприятия (КВН)  2. Обобщение опыта.  3. Презентация проекта и продуктов.  4. Планирование дальнейших перспектив. | 1. КВН для детей: «Юные знатоки злаков» | Презентация проекта «Зернышки на солнышке» родителям и воспитателям детского сада. |